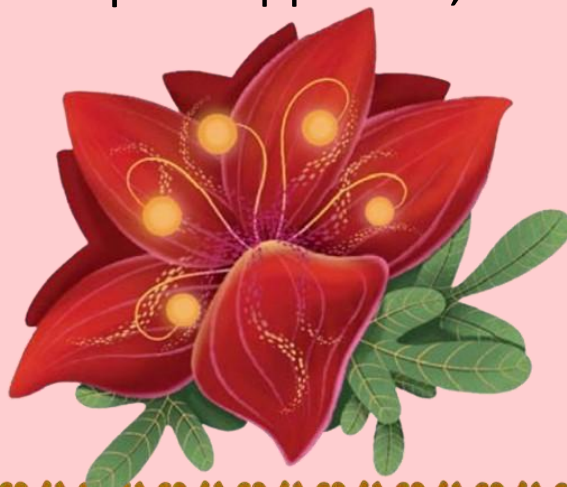


ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

9 клас

Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Неда Неждана “Не така, як треба,
або Дощ в акваріумах площ”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Вікторина «Так - Ні»

Позначте комірки з правильним твердженням зеленим кольором, а з хибним – червоним.

Рита разом із мамою виїхала з рідного міста через війну.

У новій школі Рита відразу знайшла вірних друзів.

Однокласники сприймають Риту як «таку, як треба».

Головне захоплення Рити – програмування.

Оксана, мама Рити, переживає труднощі з адаптацією та фінансами.

Рита ніколи не мріяла побачити свого батька.

Основна ідея п'єси – важливість бути «таким, як усі».

Центральний конфлікт твору – боротьба Рити за власне місце у світі.

Диск-жокей Артур допомагає Риті повірити у власні сили.

Северин стає для Рити справжнім другом.

Антуан щиро закоханий у Риту й завжди її підтримує.

Назва твору символізує унікальність головної героїні.

Послідовність подій п'єси

Визначте послідовність подій п'єси Неди Нежданої
«Не така, як треба, або Дощ в акваріумах площ».



Неприйняття однокласників.



Рита захоплюється програмуванням і шукає підтримки в мамі.



Рита починає навчання в новій школі.



Дівчина знаходить справжнього друга – Северина.



Пошуки батька і розчарування від зустрічі.



Рита і мама полишають рідне місто через війну.



Рита зустрічає диск-жокея Артура, який допомагає їй повірити у себе.



Дівчина зазнає булінгу і переживає самотність.



Рита здобуває впевненість у собі та починає новий етап у житті.



Перше кохання Рити руйнує жорстокий жарт однокласника.

Знайдіть слова

Знайдіть слова, запишіть нижче імен персонажів дві його/її характерні риси.

		р	о	з	у	м	н	а		
	з	у	х	в	а	л	а			
						щ	и	р	и	й
л	ю	б	л	я	ч	а				
		п	и	х	а	т	а			
п	о	в	е	р	х	н	е	в	и	й
			в	р	а	з	л	и	в	а
	о	б	м	е	ж	е	н	а		
т	у	р	б	о	т	л	и	в	а	
					д	о	б	р	и	й
н	а	т	х	н	е	н	н	и	й	
		ж	о	р	с	т	о	к	и	й
	б	е	з	д	у	ш	н	а		
п	р	и	в	а	б	л	и	в	и	й

Рита

Северин

Артур

Оксана

Антуан

Леся

Люся

Герої та героїні

Установіть відповідності між персонажами та їхніми характеристиками, замалюйте комірки.

**Рита
(Марго)**

Внутрішньо сильна,
але зовні вразлива
дівчина.

Допомагає повірити
в себе, надихає бути
сміливою.

Северин

Привабливий зовні,
але поверхневий і
жорстокий.

Друг Рити, щирий і
доброзичливий.

Артур

Разом із дочкою
переживає втрату
дому й труднощі
переселення.

Захоплюється про-
грамуванням, має
творчий і неза-
лежний характер.

Оксана

Уособлення стерео-
типу «популярності»
й бездушності.

Допомагає Риті
здобути впевненість і
зрозуміти свою
унікальність.

Символ нових
можливостей і
свободи від чужих
стереотипів.

Символ групового
тиску та булінгу в
підлітковому
середовищі.

Антуан

Шукає підтримки й
любові, прагне
знайти своє місце у
світі.

Прагне дати турботу
й підтримку, хоча й
сама часто
розгублена.

**Леся,
Люся**

Яскравий, вільний
у самовираженні.

Утілює підлітковий
цинізм і прагнення
виділитися за
рахунок інших.

Події та емоції в житті головної героїні п'єси

Доповніть табличку з подіями в житті головної героїні п'єси «Не така як треба, або Дощ в акваріумах площ» її можливими емоціями та настроєм. Поясніть свій вибір. Розмалуйте комірки.

Від'їзд із рідного міста.

Початок навчання в новій школі.

Реакція учнів/учениць на нову однокласницю.

Захоплення програмуванням, підтримка з боку мами.

Перша закоханість.

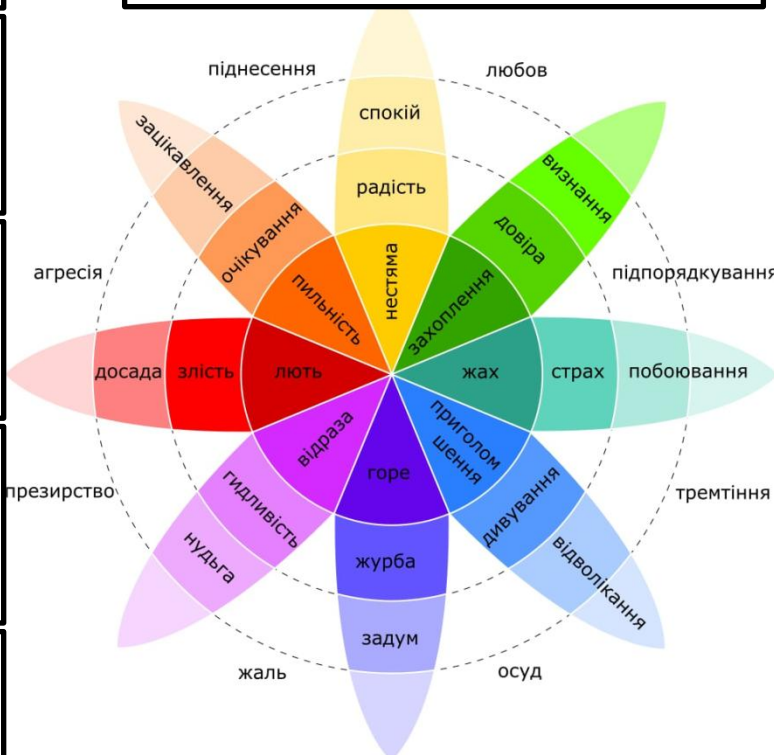
Пошуки батька і наслідки від зустрічі.

Знайомство з диск-жокеєм Артуром.

Поява нового друга.

Здобуття впевненості в собі.

Початок нового етапу життя.



https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE_%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B9_%D0%9F%D0%BB%D1%83%D1%82%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0.jpeg

Вікторина

Перевірте, чи добре ви засвоїли тему «П'єса Неди Нежданої «Не така як треба, або Дощ в акваріумах площ»».

1. До якого жанру належить твір Неди Нежданої «Не така як треба, або Дощ в акваріумах площ»?

- А. роман;
- Б. повість;
- В. п'єса;
- Г. оповідання.

2. Які головні проблеми порушено у творі?

- А. екологічні та економічні;
- Б. історичні та політичні;
- В. соціальні та психологічні;
- Г. природознавчі та філософські.

3. Як звати головну героїню твору?

- А. Катерина;
- Б. Наталія;
- В. Ірина;
- Г. Марго.

4. Що стало причиною переїзду Рити з мамою?

- А. фінансові проблеми;
- Б. війна;
- В. бажання змінити місце проживання;
- Г. конфлікт у родині.

Вікторина

5. З якою проблемою стикається Рита у новій школі?

- А. відсутність друзів, булінг і неприйняття;
- Б. прогалини в знаннях;
- В. надмірна популярність серед учнів;
- Г. надмірна опіка вчителів.

6. Чим захоплювалася Рита, що робило її «не такою, як треба» в очах однокласників?

- А. спортом;
- Б. малюванням;
- В. програмуванням;
- Г. музикою.

7. Яку роль у творі відіграє тема першого кохання Рити?

- А. воно допомагає знайти справжніх друзів;
- Б. приносить дівчині біль і розчарування;
- В. стає для Рити джерелом натхнення;
- Г. допомагає Риті швидко адаптуватися в новому місті.

8. Хто допомагає Риті повірити у власні сили після розчарування?

- А. мама;
- Б. однокласник;
- В. вчителька;
- Г. стороння людина, диск-жокей Артур.

Вікторина

9. Який головний конфлікт твору?

- А. боротьба Рити за кохання;
- Б. прагнення знайти своє місце у світі;
- В. суперництво з популярними однокласницями;
- Г. конфлікт матері й доньки.

10. Яку важливу тему розкриває сюжетна лінія про батька Рити?

- А. пошуки фінансової стабільності;
- Б. розчарування в дружбі;
- В. неприйняття у новій школі;
- Г. складність стосунків батьків і дітей.

11. Що символізує фраза «Дощ в акваріумах площ» у назві твору?

- А. замкненість і самотність Рити;
- Б. життя в новому місті, де постійно йдуть дощі;
- В. бажання Рити жити вільно та нестримно;
- Г. неможливість Рити знайти своє місце у світі.

12. Яке авторське визначення жанру має п'єса?

- А. драма для підлітків і не тільки на дві дії;
- Б. драма для дітей та юнацтва;
- В. трагедія для дорослих;
- Г. комедія для юнаків.