

ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

9 клас

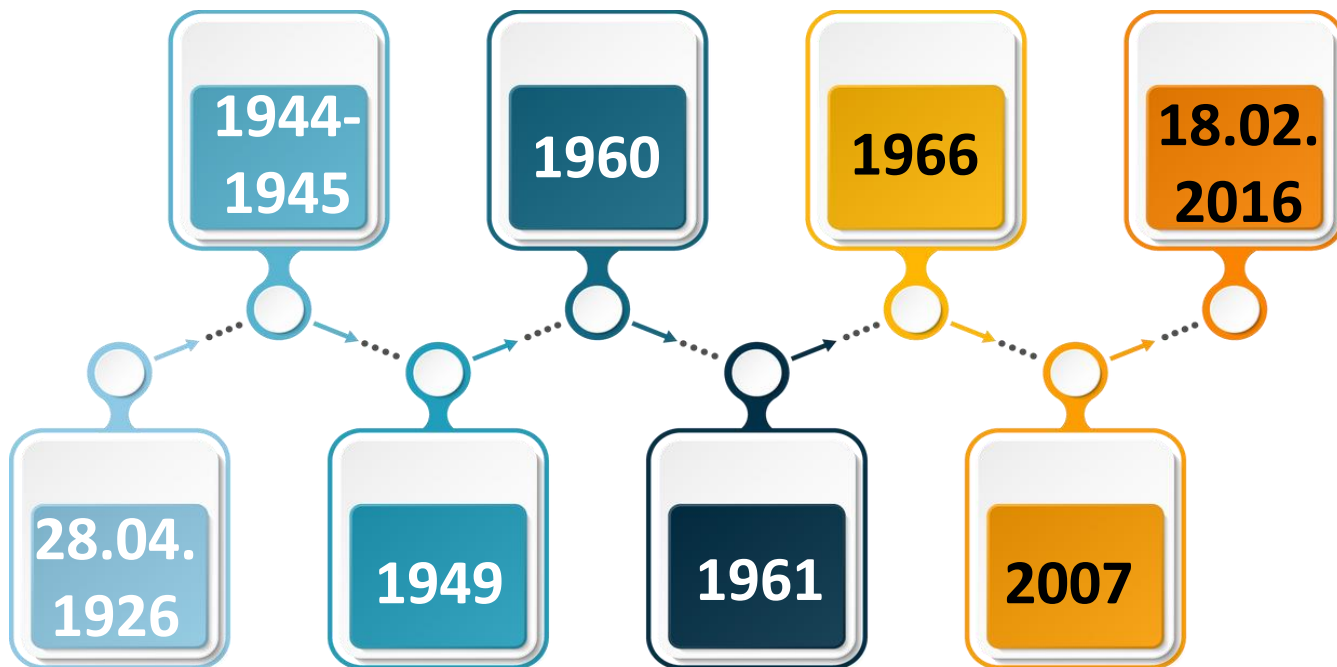
Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Г. Лі “Вбити пересмішника”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Лінія життя і творчості Гарпер Лі

Поєднайте події життя і творчості Гарпер Лі з датами.



1. Гарпер Лі переїхала до м. Нью-Йорка, працювала в бюро авіаліній.

2. Всесвітнє визнання роману і його відзначення Пулітцерівською премією.

3. Допомога школі, де вилучили зі шкільної бібліотеки всі примірники роману мисткині.

4. Нелл-Гарпер Лі народилась у м. Монровіллі (штат Алабама, США).

5. Гарпер Лі вступила до коледжу Гантінгтона в м. Монтгомері.

6. Гарпер Лі пішла в засвіти.

7. Президент США Джордж Буш нагородив письменницю президентською медаллю «За свободу».

8. Видано книжку «Вбити пересмішника».

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Так - Ні

**З'ясуйте, наскільки уважно ви прочитали роман Г. Лі
«Вбити пересмішника».**

**Роман «Вбити
пересмішника»
приніс Гарпер Лі
Пулітцерівську
премію в 1961 році.**

**Події роману
відбуваються в
1980-х роках у
США.**

**Атикус Фінч давав
дітям свободу, але
все чесно
пояснював дітям.**

**Оповідь у романі
ведеться від
імені дорослого
чоловіка, юриста.**

**Скаут і Джем —
діти Атикуса
Фінча.**

**Том Робінсон був
виправданий судом
і звільнений з-під
варти.**

**Одна з провідних
тем роману —
тема самотності
та співчуття.**

**Скаут вирізнялася
спостережливістю
та гострим
розумом.**

**У романі порушено
проблеми расизму
та соціальної
нерівності.**

**Примара Редлі
подарував дітям
двох ляльок із мила
та кілька монеток
на щастя.**

**Ділл Гарріс був
братом Скаут і
Джемі.**

**Атикус Фінч
працював
шкільним
учителем.**

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Кому належать ці слова?

Поєднайте вислови з іменами персонажів.

1. місіс
Дьюбоз

2. Джемі

3. міс
Александра

4. лікар
Рейнольдс

5. Атикус Фінч

6. Ділл

7. міс Моді

8. Гек Тейт

Просто я подумав, може,
вам цікаво. Якщо треба
щось прочитати, я б міг...

Хай хто і що тобі казатиме, не дай
їм вивести тебе з терпіння.
Спробуй боротися з ними не
кулаками, а головою, просто
спробуй...

Пересмішники не роблять
ніякої шкоди, тільки
співають і веселять нам
серце.

Не смій казати мені «привіт»,
паскудне дівчисько! Мусиш
говорити «Доброго
дня!»

...я мала погане передчуття
щодо сьогоднішнього вечора...
Це я винна... Мені слід було...

Ми вже майже підійшли до
дерева. Кілька кроків від
нього – і ми вже на вулиці. А
там горить ліхтар.

...він не божевільний.
Виступити відкрито проти вас
він би не насмівся.

Перелом дуже складний,
наскільки я можу судити,
зламано лікоть.

**Установіть послідовність подій твору
Г. Лі «Вбити пересмішника».**



Знайомство з Діллом.



Суд.



Діти на стороні батька та Тома Робінсона.



Люди ображають дітей Атикуса.



**Шеріф повідомив про причину смерті Боба
Юела.**



**Діти Джемі та Джіна-Луїза з батьком проживають у
місті Мейкобі.**



Поранений Джемі на руках Артура Редлі.



Скаут супроводжує Артура Редлі дорогою додому.



Діти бояться Примару Редлі.



Батько читає книжку дітям.



Боротьба Атикуса Фінча в суді за свого підзахисного.

Сюжет роману Г. Лі «Вбити пересмішника»

Поедняйте елементи сюжету з подіями роману.

Експозиція

1. Присяжні визнали винним підзахисного адвоката Атикуса Фінча.

2. Діти хотіли побачили Примару Редлі із сусіднього будинку.

3. Скаут із Джемі повертаються вночі додому зі святкування у школі.

Зав'язка

4. Джін-Луїза відвела Редлі додому і більше його ніколи не бачила.

5. Джін-Луїза і Джемі Фінчі згадують, що жили з батьком у місті Мейкомі.

Розвиток дії

6. Боб Юел на вулиці плюнув в обличчя адвокатові та погрожував йому.

7. Примара Редлі приніс непритомного Джемі додому.

8. Знайомство з хлопчиком Чарлзом Бейкером Гаррісом, що приїхав на літо до сусідки.

Кульмінація

9. Боб Юел із ножем напав на дітей адвоката Фінча.

10. Батько Скаута і Джемі був адвокатом і почав захищати афроамериканця Тома Робінсона.

Розв'язка

11. Примара Редлі приходить на допомогу дітям.

12. На Різдво діти отримали від дядечка Джека і тата духові рушниці.

Персонажі твору

Установіть відповідність між персонажами твору та їхніми характеристиками, замалюйте комірки відповідними кольорами.

**Джін-Луїза
Фінч**

Старший брат Скаут,
12-річний хлопець.

Має такі риси, як
незалежність,
допитливість,
щирість.

**Джемі
Фінч**

Символ моральної
стійкості, толерант-
ності й мудрості.

Сусід, якого діти
сприймають як
міфічного персонажа.

Маленький, кмітли-
вий, вигадливий
хлопчик з багатою
уявою.

Глибоко переживає
події суду, втрачає
дитячу наївність.

Діл Гарріс

Рішуча,
справедлива,
відкрита до знань.

Виховує дітей
особистим
прикладом.

Атикус Фінч

Добрий і сміливий,
урятував життя
Скаут і Джему.

Щирий,
доброзичливий,
ініціює спільні
пригоди.

Наслідує батька в
чесності та
мужності.

Протягом розвитку
сюжету твору
навчається емпатії.

**Примара
Редлі**

Уособлює ідеали
справедливості та
людяності.

Утілює думку про те, що
не можна оцінювати
людину за зовнішністю
або чутками.

Кросворд

Розв'яжіть кросворд і
перевірте свої знання.



По горизонталі:

1. Прізвисько головної героїні, яка веде оповідь у романі.
8. Птах, згаданий у творі, символ невинності.
9. Соціальна проблема, що є провідною у судовій справі.
10. Гра, в яку любив грати Джемі.

По вертикалі:

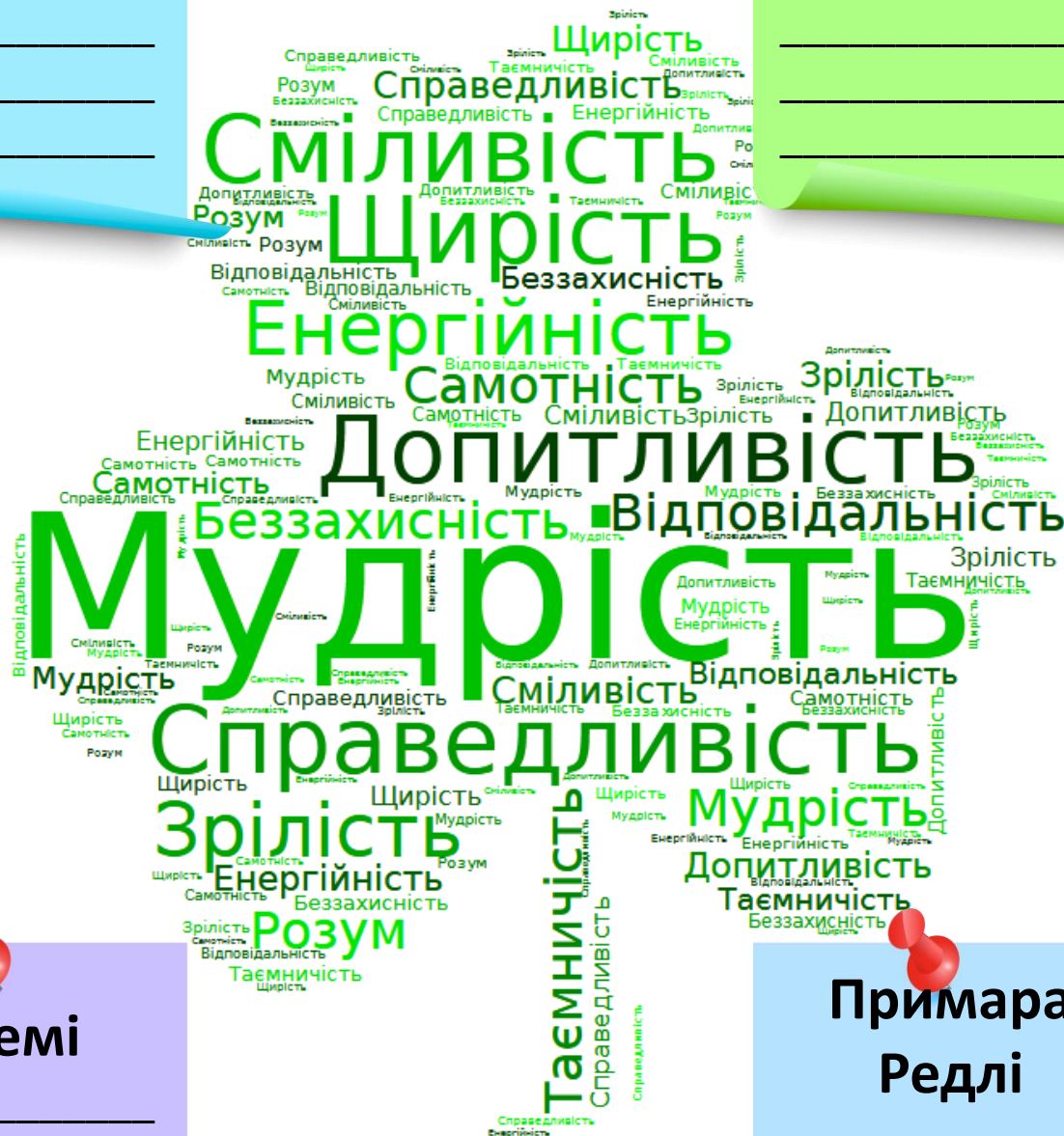
2. Прізвище сім'ї, у якій зростають Джін-Луїза і Джемі.
3. Професія Атикуса Фінча.
4. Прізвище загадкового сусіда, якого діти називають Примарою.
5. Хлопчик, друг Джемі і Джін-Луїзи, який приїздить на літо.
6. Місто, де відбуваються події роману.
7. Ім'я чоловіка, якого безпідставно звинуватили у злочині.
11. Назва роману, який змушений був читати Джемі місіс Дьюбоз.
12. Рід занять містера Гека Тейта.

Риси характерів персонажів роману

Роздивіться «хмару слів» і визначте риси характерів персонажів роману «Вбити пересмішника».

Атикус Фінч

Скаут



Джемі

Примара
Редлі

Проблематика роману Г. Лі «Вбити пересмішника»

Розгадайте анаграми і визначте проблеми роману Г. Лі «Вбити пересмішника».

зРисам

нКбіяфеосо

свтыРін

ьгмакиорнсяхд рпва

ттрслъаТноеін

ьоГнкмсдяар ат
кальсдю ьтнсМжуі

тСчівпјату од ііхнш

тліпъвВдаоіісьдн аз
вСіо инчВик

тньміатсСо і
ьдсітчнежіуВ

нкиутСсо таквБіь і
йДеіт

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

Перевірте, чи добре ви засвоїли тему

«Роман Гарпер Лі «Вбити пересмішника»»

1. До якого літературного жанру належить твір Гарпер Лі «Убити пересмішника»?

- А. повість;
- Б. роман;
- В. оповідання;
- Г. новела.

2. У який історично значущий для США період відбувається основна дія роману?

- А. Громадянська війна;
- Б. біржовий крах 1929 року;
- В. Велика депресія;
- Г. Мексиканська війна.

3. У якому штаті відбувається дія роману?

- А. Алабама;
- Б. Каліфорнія;
- В. Техас;
- Г. Флорида.

4. Ким працював Атикус Фінч, батько Джемі і Скаута?

- А. офіціантом;
- Б. лікарем;
- В. шерифом;
- Г. юристом.

5. Яким було справжнє ім'я Скаута?

- А. Олівія;
- Б. Джессіка;
- В. Джін-Луїза;
- Г. Мерлін.

6. Як звали кращого друга Джемі і Скаута?

- А. Ділл;
- Б. Едвард;
- В. Артур;
- Г. Оскар.

7. Кого захищав Атикус Фінч, через що його не схвалювали мешканці містечка?

- А. індіанця;
- Б. мексиканця;
- В. індуса;
- Г. афроамериканця.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

8. Хто врятував дітей від смерті?

- А. тітка Александра;
- Б. Артур Редлі;
- В. Келпурнія;
- Г. батько.

9. Оберіть твердження, яке НЕ стосується змісту роману «Вбити пересмішника».

- А. пересмішники - група горобцеподібних птахів, які не роблять людині ніякої шкоди, а, навпаки, тішать своїм співом, і убити пересмішника - великий гріх;
- Б. пересмішником у творі можна назвати Тома Робінсона;
- В. пересмішником у творі можна назвати Артура Редлі;
- Г. дбайливе ставлення до природи.

10. Визначте неправильне твердження.

- А. Тома Робінсона, незважаючи на те, що Атикус на суді довів його невинність, засудили до смертної кари;
- Б. Том Робінсон, втративши віру в правосуддя, вирішив утекти з в'язниці;
- В. вночі на дітей Атикуса напав Примара Редлі;
- Г. Примара Редлі врятував дітей Атикуса Фінча від нападу Боба Юела.

11. Чого Атикус Фінч навчав своїх дітей?

- А. відповідально ставитися до того, що вони роблять;
- Б. не сперечатися з дорослими;
- В. постійно здобувати знання та вчитися їх застосовувати;
- Г. завжди втілювати в життя свої мрії.

12. Яку пораду дає Атикус Фінч своїм дітям?

- А. дорослі завжди розумніші за дітей;
- Б. ти ніколи не зрозумієш людину, допоки не подивишся на речі її очима;
- В. вихід є з будь-якої ситуації;
- Г. сприймайте життя легко, а людей – вибірково.

Тестування

Перевірте, чи добре ви засвоїли тему

«Роман Гарпер Лі “Вбити пересмішника”»

1. Що стало викликом для суспільства у романі «Вбити пересмішника»?

- А. використання складних літературних прийомів;
- Б. опис подій періоду Великої депресії очима дітей;
- В. критика уряду США;
- Г. нетиповий для того часу жанр твору.

2. Які події 1930-х років у США покладені в основу роману Гарпер Лі?

- А. шкільні реформи;
- Б. велике переселення народів;
- В. боротьба за расову рівність;
- Г. будівництво Голлівуду.

3. Елементи яких жанрів поєднує в собі твір Гарпер Лі «Вбити пересмішника»?

- А. фантастичний роман і детектив;
- Б. історична повість і епопея;
- В. роман-фентезі і трилер;
- Г. біографічний роман із елементами пригодницького й соціально-побутового романів.

4. Про що йдеться у двох частинах роману «Вбити пересмішника»?

- А. перша присвячена подіям довкола Примари Редлі, друга – боротьбі за права афроамериканця Тома Робінсона;
- Б. перша розповідає про дитинство Атикуса Фінча, друга – його адвокатську кар'єру;
- В. перша відображає шкільне життя дітей, друга – їхнє доросле життя;
- Г. перша присвячена історії містечка, друга – загальнонаціональним подіям.

Тестування

5. Про що, окрім боротьби за рівність громадянських прав, йдеться в романі «Вбити пересмішника»?

- А. про економічні реформи та політичні інтриги;
- Б. про стереотипи мислення та нетерпимість до іншості;
- В. про розвиток американської промисловості;
- Г. про методи сільського господарства під час Великої депресії.

6. Провідними темами роману «Вбити пересмішника» є ...

- А. тема багатства, слави та успіху;
- Б. тема самотності, співчуття, здатності (або нездатності) людини до співпереживання;
- В. тема подорожей, пригод і відкриттів;
- Г. тема науки, технологій і прогресу.

7. Крізь призму свідомості якої героїні зображено події у романі «Вбити пересмішника»?

- А. міс Мод;
- Б. Келпурнії;
- В. Джін-Луїзи Фінч;
- Г. тітоньки Александри.

8. Як батько Атикус Фінч виховував своїх дітей?

- А. дозволяв їм робити все, що завгодно, без будь-яких обмежень;
- Б. був суворим і обмежував їхню свободу;
- В. давав свободу, навчав відповідальності, чесно пояснював усе і читав їм багато книжок;
- Г. приймав рішення за дітей, не дозволяючи їм бути самостійними.

Тестування

9. Як містер Артур Редлі проявив себе по відношенню до дітей?

- А. ігнорував їх і лякав;
- Б. сварив їх і скаржився їхнім батькам;
- В. дарував їм подарунки й врятував життя;
- Г. повідомляв про їхні витівки в поліцію.

10. Кому належать слова: «Я не можу бути на людях одним, а у себе вдома – іншим.»?

- А. Тому Робінсону;
- Б. судді Тейлору;
- В. шерифу Геку Тейту;
- Г. Атикусу Фінчу.

11. Які ідеї утверджує Гарпер Лі у романі «Вбити пересмішника»?

- А. ідеї особистої вигоди, збагачення, влади;
- Б. ідеї боротьби за виживання, використання сили у вирішенні конфліктів;
- В. ідеї патріотизму, націоналізму, військової доблесті;
- Г. ідеї толерантності, порозуміння, миру, людяності.

12. Які два герої роману «Вбити пересмішника» асоціюються з образом пересмішника?

- А. Атикус Фінч і Джін-Луїза Фінч;
- Б. Примара Редлі і Том Робінсон;
- В. Джемі Фінч і міс Моді;
- Г. Боб Юел і місіс Дьюбоз.