

ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

9 клас

Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Ч. Дікенс “Пригоди Олівера Твіста”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Лінія життя і творчості Чарльза Дікенса

07.02.1812

1824

1832

1837

1838

1842

1843-1846

1850-ті

1870

У кожному з комірок поряд із датою запишіть номер події, яка відбулась у цей час в житті і творчості драматурга. Перевірте себе за підручником.

1. Чарльз Дікенс народився в м. Лендпорті у родині чиновника морського відомства.

3. Вийшли з друку «Різдвяні повісті».

4. Ч. Дікенс виїхав до Сполучених Штатів Америки.

5. Чарльз Дікенс почав працювати на фабриці вакси.

6. Чарльз отримав місце репортера.

7. Письменник пішов у засвіти.

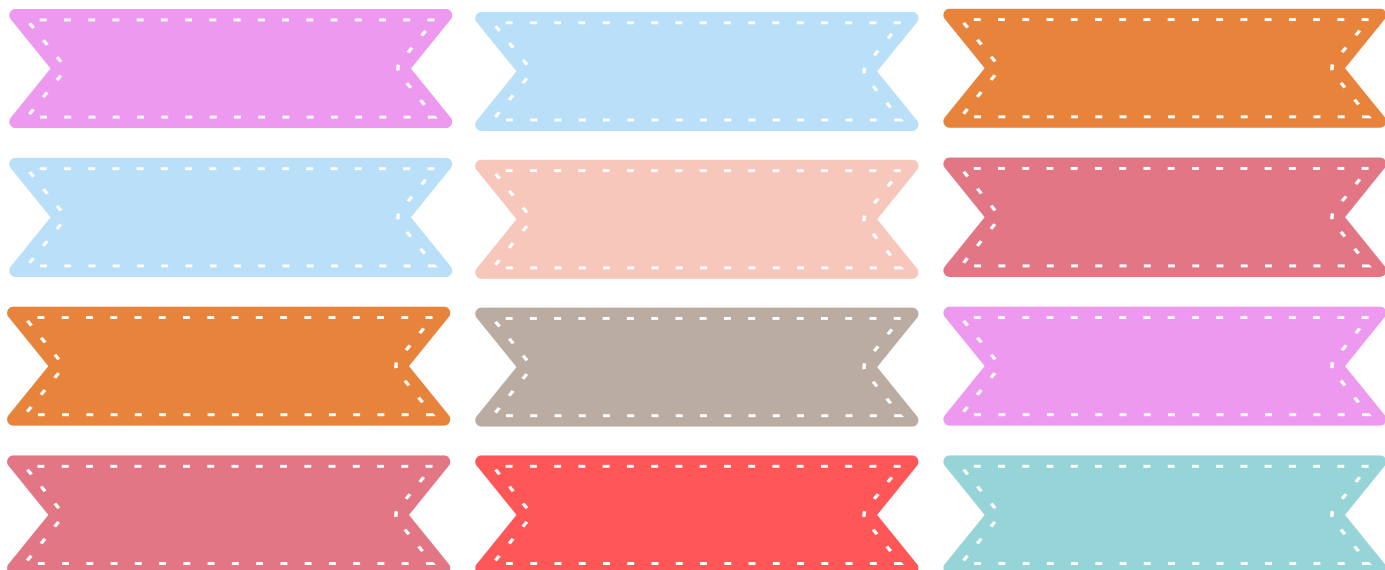
8. Вийшла перша книжка «Нариси Боза».

9. Створив багато широкомасштабних творів.

Знайдіть слова

Знайдіть ключові слова до роману «Пригоди Олівера Твіста».

Б	Р	В	Н	Ф	Е	Р	М	А	У	Ш	А	С	П	Г
Ь	П	А	Р	А	Ф	І	Я	А	К	З	П	М	А	Ш
Т	О	І	Г	Ґ	И	Ю	Л	В	Е	Б	І	Д	Л	Л
И	Л	Ф	Ш	А	Б	Е	Т	К	А	Ї	Р	И	В	О
М	С	А	М	О	Т	Н	І	С	Т	Ь	О	Т	І	Р
С	Д	Й	Щ	Я	И	Є	О	І	С	И	Р	О	Т	А
Г	О	Л	О	Д	Т	Ж	Р	Ф	Н	З	Л	Ь	Ф	П
Ч	Ж	Ц	З	Ч	Ь	В	І	Д	Ч	А	Й	Б	У	А
Я	Є	У	Ж	Е	Р	Е	Б	О	К	І	Д	Л	К	В
Ґ	Р	К	Х	С	В	И	Н	А	Г	О	Р	О	Д	А
Ю	П	П	Р	И	Х	І	Д	Й	Г	В	Ж	Р	Е	И
П	А	Е	Ї	М	Б	Д	П	Ц	К	А	Ш	А	Н	Т



Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Знайдіть слова

Знайдіть слова, що означають риси характеру та емоційний стан Олівера Твіста.



Риси характеру

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Емоції героя

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Так - Ні

З'ясуйте, наскільки уважно ви прочитали роман Чарльза Дікенса «Пригоди Олівера Твіста».

Малого Олівера доглядала стара жінка, найнята приходом.

Олівер провів перші роки життя в сім'ї заможного купця.

Олівер потрапив до робітного дому, коли досяг певного віку.

Постійний голод дітей обумовлений тим, що їм давали мало їжі.

На фермі діти мали достатньо їжі та чистий одяг.

Діти в робітному домі отримували на обід м'ясо і овочі.

Мати Олівера, помираючи, залишила йому срібну каблучку.

Наглядач обурився і розповів керівництву про вчинок хлопчика.

Містер Бамбл — чоловік, який врятував Олівера від голодної смерті.

Після інциденту рада вирішила віддати Олівера на «усиновлення».

Містер Бамбл придумав Оліверу Твісту ім'я і прізвище.

На прохання Олівера наглядач спокійно додав йому порцію.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Цифри в романі Ч. Дікенса

Що означають ці цифри в романі
Ч. Дікенса «Пригоди Олівера Твіста»?



1) Протягом ___ місяців
Олівер перебував у
робітному домі до випадку
із добавкою каші.

2) ___ джентльменів
складало раду робітного
дому.

3) ___ років виповнилося
Оліверу Твісту, коли його
забрали з ферми.

4) Винагороду в ___ фунтів
стерлінгів було призначено
тому, хто назвав би батьків
Олівера Твіста.

5) ___ рази на день
мешканці робітного дому
отримували по тарілці
каші.

6) ___ фунтів винагороди
призначили тому, хто
візьме Олівера Твіста в учні.

Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Роман Чарльза Дікенса “Пригоди Олівера Твіста”».**

1. Де виховувався Олівер до дев'яти років?

- А у школі для сиріт;
- Б. у лондонському сиротинці;
- В. на фермі для бідних дітей;
- Г. у притулку для хворих.

2. Які умови життя були на фермі?

- А достаток і турбота;
- Б. голод і занедбаність;
- В. гарний одяг і освіта;
- Г. мандрівки та розваги.

3. Чим годували дітей на фермі?

- А. ситними супами і кашами;
- Б. м'ясом і овочами;
- В. картоплею і молоком;
- Г. рідкою юшкою та малою кількістю хліба.

4. Чому Олівера перевели з ферми до робітного дому?

- А. він досяг певного віку
- Б. на прохання самого хлопчика;
- В. його усиновили;
- Г. для реабілітації після хвороби.



Вікторина

5. Якими зображені діти в робітному домі?

- А. веселими і задоволеними;
- Б. голодними і виснаженими;
- В. злими і жорстокими;
- Г. байдужими.

6. Яке враження справив робітний дім на Олівера?

- А. йому там сподобалося;
- Б. хлопчик знайшов друзів;
- В. відчув себе в безпеці;
- Г. був приголомшений холодом і злиднями.

7. Чому хлопчики в домі були постійно голодними?

- А. дітям давали маленькі порції;
- Б. хлопці вередували та відмовлялися їсти;
- В. їжа була надто екзотичною;
- Г. наглядач забороняв їм обідати.

8. Хто вирішив, що Олівер має попросити добавки їжі?

- А. містер Бамбл;
- Б. це було рішення Олівера;
- В. інші хлопчики в робітному домі;
- Г. наглядач.

Вікторина

9. Як відреагували опікуни на прохання Олівера про добавку?

- А. погодилися й насипали йому ще каші;
- Б. насміхалися з його сміливості;
- В. обурилися і вирішили позбутися його;
- Г. прийняли рішення збільшити порції для дітей.

10. Як зображено епізод із кашею?

- А. у виключно трагічному тоні;
- Б. у жартівливій формі;
- В. як героїчний епізод;
- Г. із поєднанням трагічного і комічного.

11. Чому прохання Олівера стало сенсацією?

- А. діти ніколи не спілкувалися з дорослими;
- Б. раніше ніхто не наважувався просити більше їжі;
- В. він зробив це під час обіду;
- Г. він сказав це в присутності мера.

12. Які засоби переважають в описі притулку?

- А. гіпербола і алітерація;
- Б. метафора і оксиморон;
- В. іронія і сатира;
- Г. метонімія і гумор.

Тестування

Перевірте, чи добре ви засвоїли тему

«Роман Чарльза Дікенса “Пригоди Олівера Твіста”».

1. Який закон став головним джерелом натхнення для написання роману?

- А. «Закон про права людини»;
- Б. «Закон про бідних»;
- В. «Закон про освіту»;
- Г. «Закон про захист дітей».

2. Яким був початковий задум Дікенса щодо роману?

- А. написати історичний роман;
- Б. скласти детективну історію;
- В. створити пригодницький роман, де злодії — благородні герої;
- Г. відтворити автобіографію.

3. Чому письменник відмовився від свого початкового задуму?

- А. втратив до нього інтерес;
- Б. не вистачало сюжетних ідей;
- В. видавець наполіг на зміні жанру;
- Г. дійсність потребувала викривально-аналітичного підходу.

4. Який вплив мав роман на суспільство того часу?

- А. спричинив створення спеціальної комісії для перевірки викладених фактів;
- Б. став причиною заборони книжки;
- В. викликав байдужість у читачів/читачок;
- Г. підтримав популярність пригодницьких романів.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Тестування

5. Яку серію романів започаткував Дікенс твором «Пригоди Олівера Твіста»?

- А. про детективні розслідування;
- Б. про подорожі;
- В. про становлення та історію молодого людини;
- Г. про життя аристократів.

6. Головною темою роману «Пригоди Олівера Твіста» є ...

- А. подорожі героя у фантастичному світі;
- Б. проблема становлення молодого людини і тяжка доля сироти;
- В. історія любові та зради;
- Г. війна і мир в Англії.

7. У чому полягає відкриття Ч. Дікенса в художній літературі ХІХ століття?

- А. правдиве відображення жахливої дійсності;
- Б. романтичний стиль написання прозових творів;
- В. героїзм простих людей;
- Г. фантастичні сюжети.

8. Яке суспільне явище в Англії ХІХ століття стало однією із найважливіших тем роману?

- А. протиставлення життя в місті та селі;
- Б. страшні умови життя мешканців робітних домів;
- В. наукові відкриття ХІХ століття;
- Г. історія англійського парламенту.

Тестування

9. Який епічний жанр використав Ч. Дікенс для втілення авторського задуму?

- А. пригодницький роман;
- Б. історичний роман;
- В. фантастичний роман;
- Г. роман виховання з гострим критичним спрямуванням.

10. Як автор зображує життя дітей у робітних домах?

- А. як страшну трагедію, де діти потерпають від знущань і принижень;
- Б. як місце, де діти отримують освіту;
- В. як казкове середовище;
- Г. як ідеальний притулок для сиріт.

11. Який мотив проходить крізь весь роман?

- А. пошук скарбів;
- Б. боротьба за владу;
- В. боротьба добра і зла, віра у краще майбутнє;
- Г. подорож за кордон.

12. Чим закінчується роман «Пригоди Олівера Твіста»?

- А. Олівер повертається до робітного дому;
- Б. Олівер підпадає під вплив Монкса і стає злочинцем;
- В. Олівер стає священником і проповідує ідеї добра та справедливості;
- Г. хлопчика всиновлює добра людина, зло покаране, а доброчинність торжествує.