

ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

9 клас

Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Т. Шевченко. “Гайдамаки”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Анаграми

Розшифруйте анаграми і напишіть джерела, на які спирався Т. Шевченко у створенні поеми «Гайдамаки».

орнНдаі
езкПриеа

впдРіозоі іаДд
наІав

еєнидгЛ

існіП роП
Гіймвадкаа

іїзодпвоР
нвОсеолцїд –
асиічУвнк ійоПд

«Вірю – Не вірю»

Визначте, які з цих тверджень правильні, а які – хибні.
Замалюйте комірки з правильним твердженням зеленим
кольором, а з хибним – червоним



Вірю

Не вірю



Головна тема
твору
«Гайдамаки»
- боротьба за
визволення
України.

У творі
відображено
визвольну війну
під проводом
Богдана
Хмельницького.

Учасники
повстання
називали
себе
лицарями.

На чолі
повстання
були Максим
Залізняк та
Іван Гонта.

До
гайдамаків
автор
ставиться із
захопленням
і повагою.

До лав
гайдамаків
входили
лише
селяни.

Старий кобзар
у творі
переказує
героїчну
історію
минулого.

Жанр твору
«Гайдамаки»
- історико-
героїчна
поема.

Порівнюючи
минуле й
сучасне, ав-
тор відчуває
песимізм і
зневіру.

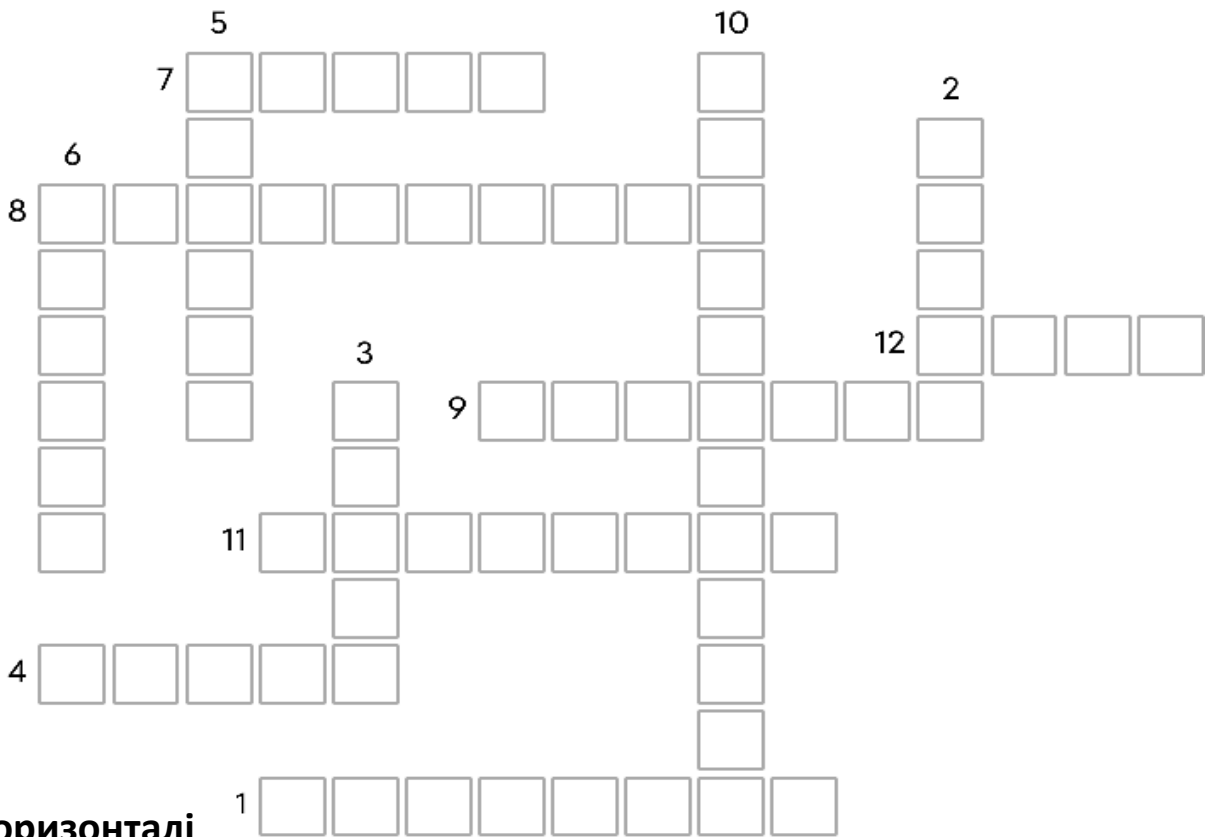
Повстання
завершилось
створенням
незалежної
України.

Автор прагне
пробудження
національної
свідомості.

У творі
домінує
меланхо-
лійний
настрій.

Кросворд

Розв'яжіть кросворд і перевірте свої знання.



По горизонталі

1. Герой, один із керівників повстання, духовний лідер гайдамаків.
4. Інструмент, на якому грав кобзар.
7. Місце заслання гайдамацьких ватажків після придушення повстання.
8. Назва народного повстання 1768–1769 років, що стало основою поеми.
9. Головне почуття, яке надихало гайдамаків на боротьбу.
11. Художній засіб в уривку: «Зорі сяють серед неба, / Горить білолиций, / Верба слуха соловейка, / Дивиться в криницю».
12. Боротьба українського народу проти польської шляхти – це ... твору.

По вертикалі

2. Історичний ватажок повстання, що стратив своїх синів за зраду.
3. Жанр твору «Гайдамаки».
5. Соціальна група, яка становила ядро гайдамацьких загонів.
6. Назва збірки, до якої увійшли «Гайдамаки».
10. Місце, де розгортаються події, зображені у творі.

Визначте послідовність строф у творі «Гайдамаки».

Сини мої, гайдамаки!
Світ широкий, воля, —
Ідіть, сини, погуляйте,
Пошукайте долі.

Кобзар вшкварив, а козаки —
Аж Хортиця гнеться
Метелиці та гопака
Гуртом оддирають...

Добридень же, тату, в хату!
На твоїм порозу
Благослови моїх діток
В далеку дорогу.

Все йде, все минає — і краю немає.
Куди ж воно ділось? відкіля взялось?
І дурень, і мудрий нічого не знає.
Живе... умирає...

Теплий кожух, тільки шкода —
Не на мене шитий,
А розумне ваше слово
Брехнею підбите.

«Благослови, — кажуть, — батьку,
Поки маєм силу;
Благослови шукать долю
На широкім світі».

Заспіваю, — розвернулась
Висока могила,
Аж до моря запорожці
Степ широкий крили.

JÉSSICA FERREIRA

Авторка — вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

**Перевірте, наскільки добре ви засвоїли матеріал з теми
«Т. Шевченко. “Гайдамаки”».**

1. Провідна тема романтичної творчості Т. Шевченка, яка є у творі «Гайдамаки», – це ...

- А) оспівування природи;
- Б) боротьба за звільнення України;
- В) опис побуту селян;
- Г) філософські роздуми про сенс життя.

2. Який період української історії відображено в поемі Т. Шевченка «Гайдамаки»?

- А) період Хмельниччини;
- Б) період Руїни;
- В) період Коліївщини, народного повстання 1768-1769 років;
- Г) період кріпацтва ХІХ століття.

3. Одна з провідних причин початку Коліївщини – це ...

- А) протест проти релігійних утисків;
- Б) боротьба за владу між гетьманами;
- В) наслідок внутрішніх конфліктів серед козацтва;
- Г) протест проти соціального гніту українців з боку Речі Посполитої.

4. Хто очолив Коліївщину?

- А) Максим Залізняк та Іван Гонти;
- Б) Северин Наливайко і Тарас Трясило;
- В) Богдан Хмельницький та Іван Мазепа;
- Г) Петро Дорошенко і Павло Тетеря.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

5. Хто увійшов до гайдамацьких загонів?

- А) виключно багаті шляхтичі й духовенство;
- Б) козаки, селяни, наймити, ремісники, міщани, збіднілі шляхтичі;
- В) польські військові формування;
- Г) представники іноземних армій та українські пани.

6. Ким вважали себе гайдамаки?

- А) розбійниками;
- Б) найманцями іноземних держав;
- В) борцями за свободу;
- Г) представниками польської шляхти.

7. Чим завершилося повстання 1768-1769 років?

- А) перемогою повстанців та здобуттям незалежності;
- Б) мирними переговорами та компромісом;
- В) переходом Правобережної України під контроль Османської імперії;
- Г) жорстоким придушенням з боку російського війська.

8. До якого часу існував гайдамацький рух після Коліївщини?

- А) до кінця XVIII ст.;
- Б) лише кілька років після повстання;
- В) до початку XIX ст.;
- Г) до середини XIX ст.

Вікторина

9. Які часи протиставлені у творі Т. Шевченка «Гайдамаки»?

- А) далеке минуле і майбутнє;
- Б) період Київської Русі і Козацької доби;
- В) період Середньовіччя і Нового часу;
- Г) період героїчної історії України 1760-х років і сучасна авторові дійсність 1840-х років.

10. Хто є провідним персонажем твору «Гайдамаки», який розповідає про далекі події?

- А) Іван Гонта;
- Б) автор;
- В) старий кобзар;
- Г) Максим Залізняк.

11. Які почуття викликає в автора доля тогочасної України?

- А) захоплення і радість;
- Б) глибокий сум;
- В) байдужість і відстороненість;
- Г) здивування і нерозуміння.

12. У поемі «Гайдамаки» автор утверджує думку про...

- А) прийняття існуючого стану речей;
- Б) пробудження народної свідомості, продовження боротьби за свободу;
- В) забуття трагічної історії та минулих конфліктів;
- Г) шлях до реалізації особистості в житті та можливості збагачення.