

ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

9 клас

Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Г. Гейне “Не знаю, що стало зо мною...”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

**Установіть послідовність рядків поезії
Г. Гейне «Не знаю, що стало зо мною...»**

**Повітря свіже – смеркає,
Привільний Рейн затих...**

**Зникають в потоці бурхливім
І човен, і хлопець з очей...**

**Мені ні сну, ні спокою
Казка стара не дає.**

**Незнана красуня на кручі
Сидить у самоті...**

**Він дивиться тільки вгору –
Не бачить ні скель, ні хвиль.**

**Із золота гребінь має,
І косу розчісує ним...**

Сюжет балади Г. Гейне «Не знаю, що стало зо мною...»

Поєднайте елементи сюжету з подіями, які зображені у поезії Г. Гейне «Не знаю, що стало зо мною...».

Експозиція

рибалка зачарований
співом Лорелей

Зав'язка

загибель рибалки

Розвиток дії

опис місця подій
(Рейн, гори)

Кульмінація

поява на скелі
Лорелей

Розв'язка

рибалка втрачає
пильність

Експозиція

Зав'язка

Розвиток дії

Кульмінація

Розв'язка

Анаграми

Розшифруйте анаграми і доведіть близькість вірша «Не знаю, що стало зі мною...» до фольклорної балади.

жюСте

**Лорелей, русалка,
рибалка**

**льріФнокло
бОариз**

**проста мова,
повтори,
емоційність**

**коріФнльо
итМоив**

**заснований на
легенді про
Лорелей**

илСът

**епітети,
метафори,
анафори**

**жіХоунд
саЗиоб**

**мотив кохання,
мотив загибелі**

Художні засоби

Визначте художні засоби в поезії Г. Гейне
«Не знаю, що стало зо мною...». Зафарбуйте відповідними
кольорами комірки.

Епітети

Метафори

Анафори

«повільний
плин»

«Рейн
затих»

«стара
казка»

«вечірній
промінь»

«золоті
коси»

«дикої
пісні»

«сумує
серце моє»

«І косу
розчісує ним,
і дикої пісні
співає»

«повітря
свіже»

«незнана
красуня»

«шати
блискучі»

«вечірній
промінь
грає»

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Поезія Г. Гейне “Не знаю, що стало зо мною”».**

1. Що стало основою сюжету вірша Г. Гейне «Не знаю, що стало зо мною...»?

- А) давньогрецький міф про сирену;
- Б) біблійна легенда про Соломона;
- В) німецька народна легенда про Лорелей;
- Г) французька казка про фею Моргану.

2. Яке головне символічне значення образу Лорелей у вірші Г. Гейне?

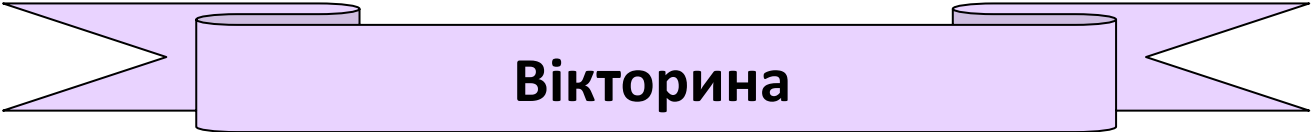
- А) символ морської подорожі;
- Б) символ природи та її краси;
- В) символ кохання в його різних проявах;
- Г) символ самотності та суму.

3. Що визначає емоційний стан ліричного героя?

- А) надія на взаємне кохання;
- Б) розчарування в житті та самотність;
- В) здивування і спокій;
- Г) затьмарена свідомість, тривога, почуття приреченості.

4. Який настрій утілено в описі природи: «Повітря свіже – смеркає, Привільний Рейн затих; Вечірній промінь грає Ген на шпилях гірських»?

- А) напружений і тривожний;
- Б) спокійний, меланхолійний;
- В) радісний і святковий;
- Г) бурхливий, схвильований.



Вікторина

5. Що символізує спів Лорелей для рибалки?

- А) небезпечну, звабливу силу, що веде до загибелі;
- Б) натхнення для творчості;
- В) спокій і розраду;
- Г) надію на порятунок.

6. Яке ставлення ліричного героя до «старої казки» втілено у вірші?

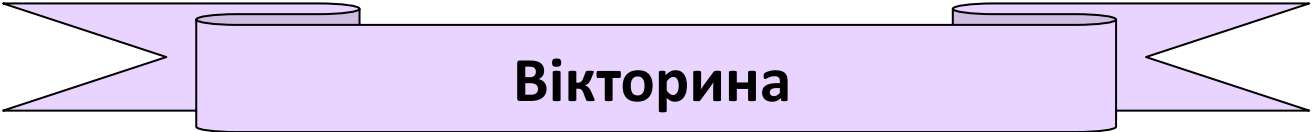
- А) він не вірить у неї, вважає вигадкою;
- Б) вона викликає в нього відразу;
- В) вона не дає йому спокою, зачаровує і хвилює його;
- Г) він ставиться до неї байдужо.

7. Який образ у вірші символізує фатальну силу кохання?

- А) вечірнє сонце;
- Б) річка Рейн;
- В) Лорелей;
- Г) золотий гребінь.

8. Які риси притаманні образу Лорелей?

- А) чесність, рішучість, вірність;
- Б) земна краса, ніжність, сум;
- В) чарівність, неземна краса, небезпека;
- Г) веселість, легковажність, хитрість.



Вікторина

9. Якою постає Лорелей у поезії?

- А) сміливою дівчиною;
- Б) доброю берегинею;
- В) казковою істотою;
- Г) вірною дружиною.

10. Що сталося з рибалкою?

- А) він щасливо повернувся додому;
- Б) він одружився з Лорелей;
- В) його човен розбився, герой зник у воді;
- Г) він закликав інших подивитися на Лорелей.

11. До якого жанру належить вірш «Не знаю, що стало зо мною...»?

- А) сатира;
- Б) балада;
- В) гімн;
- Г) елегія.

12. Якою є тема поезії «Не знаю, що стало зо мною...»?

- А) оспівування краси кохання;
- Б) кохання – це стихія, яка може згубити;
- В) захоплення природою берегів Рейну;
- Г) любов до рідного краю та його культури.