

ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

9 клас

Завдання
для діагностування результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Дж. Байрон “Хотів би жити знов у горах...”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)



Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Англійський романтизм.

Вікторина «Так – Ні»

Визначте, які з цих тверджень правильні, а які – хибні. Замалюйте комірки з правильним твердженням зеленим кольором, а з хибним – червоним.



Байронічний напрям у літературі започаткував Дж. Байрон.



Гармонія із соціумом - одна з ознак байронізму.



Представником утопічної течії англійського романтизму був В. Вордсворт.



Для англійського романтизму характерний культ сильного, вільного духом героя.



Містична течія в англійському романтизмі пов'язана з фольклором і природою.



Романтик Вальтер Скотт відомий як автор історичних романів.



Розчарованість, самотність - головні риси байронічного героя.



Байронізм – це вчення про красу в мистецтві.



Душа байронічного героя протестує проти духовної ницості.



Основний духовний стан байронічного героя - ентузіазм.



Боротьба за свободу, кохання, природа - провідні теми лірики Дж. Байрона.



Душа байронічного героя протестує проти природи.

**Відновіть послідовність рядків поезії
Дж. Байрона «Хотів би жити знов у горах...».**

**Я мало жив, та відчуваю:
Чужий я в цьому світі лжі.**

**Дай утекти мені, талане,
На лоно урвищ і горбів...**

**О, як мені з душного світу...
У небо грозове злетіти...**

**Верни в дитинства дні веселі,
Дай серцю відпочить од ран.**

**Надію втративши назавше,
Вже й серце стало крижаним**

**Хотів би жити знов у горах
Дитям безжурним, як колись...**

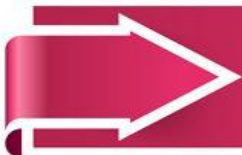
**Цей світ лукавства і облуди
Я б промінять на край хотів...**

**Де ж друзів коло? Чом не склалась
Та приязнь вірна і свята?**

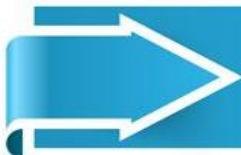
Художні засоби в поезії

Дж. Байрона «Хотів би жити знов у горах...»

Перевірте, чи добре ви навчилися визначати художні засоби в поезії на прикладі вірша Дж. Байрона «Хотів би жити знов у горах...». Зафарбуйте комірки у відповідні кольори.



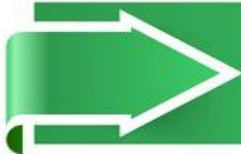
Епітети



Метафори



Порівняння



Звертання

«серце стало
крижаним»

«дітям
безжурним»

«дай утекти мені,
талане, на лано
урвищ і горбів»

«в морях суворих»

«душа, мов птах
прип'ятий»

«тамус келих
скорботу й біль»

«А ти, о Жінко,
світоч вроди.»

«я серцем завжди
сирота»

«хвиль
розбурханих»

«світ лукавства і
облуди»

«Англії пихатій»

«дух похмурий
мій»

«небо грозове»

«в серці в мене
стільки льоду»

«як мені з душного
світу, мов голуб до
свого кубла...»

Знайдіть слова

Розшифруйте анаграми, які містять символи з поезії Дж. Байрона
«Хотів би жити знов у горах...» і поєднайте із значеннями.

иоГр

душа поета

некОа

символ
суспільного гніту

тихП

свобода,
очищення,
притулок

Аяінлг

стихія, що змиває
біль і брехню

нкЖіа

утрачене
кохання, що вже
не гріє

хлКей;
хімС

фальшиві радощі,
які не лікують

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Сюжет поезії Дж. Байрона «Хотів би жити знов у горах...»

Пригадайте побудову вірша Дж. Байрона «Хотів би жити знов у горах...» і поєднайте комірки.

Експозиція

**прагнення вирватися зі
світу лицемірства**

Розвиток дії

**критика суспільства,
самотність, розчарування
у друзях та любові**

Кульмінація

**ностальгія за минулим,
ідеалізація життя серед
природи**

Фінал

**бажання злитися з
природою, злетіти до
небес**

Вікторина

**Перевірте, чи добре ви засвоїли тему
«Вірш Дж. Байрона "Хотів би жити знов у горах..."».**

1. Який біблійний текст покладено в основу вірша Дж. Байрона «Хотів би жити знов у горах...»?

- А) 55 псалом Старого Заповіту;
- Б) Приповісті Соломонові;
- В) Книга пророка Ісаї;
- Г) Євангеліє від Луки.

2. Який біблійний герой, за легендою, є автором псалма, що став основою вірша Байрона?

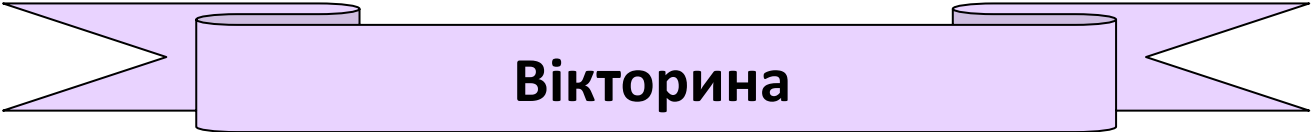
- А) Мойсей;
- Б) Давид;
- В) Соломон;
- Г) Авраам.

3. Яку тему зображує Дж. Байрон у вірші «Хотів би жити знов у горах...»?

- А) протистояння людини і природи;
- Б) боротьба за владу та багатство;
- В) протистояння духовного і бездуховного світів;
- Г) проблема вибору життєвого шляху.

4. Що ліричний герой прагне знайти у природі?

- А) джерело багатства;
- Б) спокій, душевний притулок, гармонію;
- В) нових друзів;
- Г) кохання.



Вікторина

5. Які почуття переживає ліричний герой у вірші «Хотів би жити знов у горах...»?

- А) радість і щастя;
- Б) задоволення і гордість;
- В) захоплення сучасним світом;
- Г) смуток, самотність, туга за минулим.

6. Яким є ставлення ліричного героя до світських розваг та «високого» товариства?

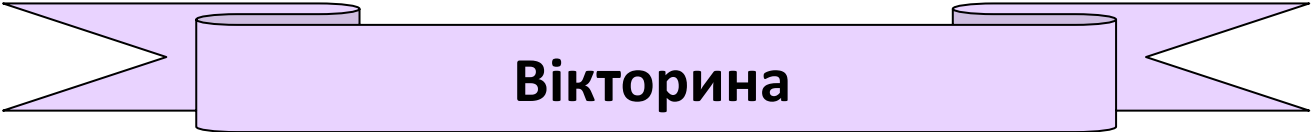
- А) вони йому подобаються;
- Б) мріє стати їх частиною;
- В) ставиться байдуже;
- Г) відчуває відразу й розчарування.

7. Що в поезії символізують «крила»?

- А) можливість втечі від проблем;
- Б) духовний притулок ліричного героя;
- В) символ його душі, що шукає ідеал;
- Г) нове кохання.

8. Які почуття переживає ліричний герой вірша Дж. Байрона?

- А) радість та щастя;
- Б) туга та самотність;
- В) спокій та умиротворення;
- Г) задоволення та самовпевненість.



Вікторина

9. Чим вирізняється ліричний герой вірша серед інших?

- А) він мислитель, здатний до самоаналізу;
- Б) він задовольняється досягненнями свого часу;
- В) він живе лише спогадами;
- Г) він не вірить у силу почуттів.

10. Від чого прагне втекти ліричний герой, звертаючись до «талану»?

- А) від бідності та невідомості;
- Б) від титулів, кайданів, лакуз вельможних і рабів;
- В) від самотності та смутку;
- Г) від фізичних страждань.

11. Яким стало серце ліричного героя після втрати надії та друзів?

- А) сповненим гніву;
- Б) байдужим;
- В) крижаним;
- Г) сповненим жалю.

12. Що для героя є джерелом справжньої втіхи?

- А) розмова з друзями;
- Б) успіх у суспільстві;
- В) кохання до жінки;
- Г) природа, дитинство, спокій душі.