

ЛІТЕРАТУРА

(українська та зарубіжна)

8 клас

Завдання
для перевірки результатів навчання
учнів/учениць за темою
«Володимир Рутківський
“Сторожова застава”»
за підручником авторського колективу
Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2024)

Авторка – вчителька Олена Гвоздікова



Персонажі твору

Події в пригодницькій повісті-фентезі «Сторожова застава» відбуваються одночасно в минулому і сучасному світі. Перевірте, чи уважно ви читали твір. Хто з персонажів діє в минулому, а хто є нашими сучасниками?

**Персонажі з
минулого**



**Персонажі – наші
сучасники й сучасниці**



**1. Володимир
Мономах**

**2. Вітько
Бубненко**

3. Ганнуса

4. Миланка

**5. Олешко
Попович**

**6. Костянтин
Петрович**

**7. Колька
Горобчик**

8. Росанка

9. Овсій

**10. Ілля
Муровець**

11. Ігор Мороз

**12. Ванько
Федоренко**

Вчинки персонажів твору

Доповніть твердження.

Хто з персонажів ...

Не повідомив
мешканцям Воїня про
половців

Вичитав в альбомі
прадідуся історію про
походження назви яру

Дізнався в бібліотеці
про битви руських
воїнів з половцями

Пожалів Вітька, якого
Олешко привіз до
Римівського городища

Очолив військо
Поповича

Закликав
п'ятикласників вивчати
історію рідного краю

Прийняла Вітька за
сина, який пропав п'ять
років тому

Оголосила на все село,
що докопалася до
потойбічного світу

1. Колько
Горобчик

2. Ігор
Мороз

3. Дід Овсій

4. Воїн зі
шрамом

5. Миланка

6. Олешко

7. Баба тітки
Горпини

8. Костянтин
Петрович

Кому належать ці слова?

Замалюйте комірки з правильним твердженням зеленим кольором, а з хибним – червоним.

«Від Сули до Хорола ми не зустріли жодної зброєної ватаги. Самі чабани та отари. Та й то зрідка. А от коли повертали назад, то помітили орду половців, що скрадалися поміж байраків угору по Дніпру...»

«Ви от що...Сідайте на коней і вдавайте, ніби ви вже дорослі. Нехай ті, хто піддивляється здалеку, подумают, що ніхто нікуди не виїздив.»

«Бачиш? Оце половець. А оце руський воїн. Я прочитав у бібліотеці, що тут, понад нашою Сулою, вони дуже часто билися.»

«То свічку засвіти, коли темно...А Мирко мій п'ять літ удома не був. Відійди, чуєш?!»

«А далі буде Іржавиця. Така ж маленька, як і Портяна. А коли лісом піднятися нагору і повернути праворуч, то буде Воронівка...»

«Та їдь уже, їдь. Нічого зайве лякати хлопців. Я сам за всім простежу.»

Ілля Муровець

Колько Горобчик

Миланка

Олешко Попович

дід Овсій

Вітько Бубненко

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Чий це портрет?

Визначте, хто з персонажів твору представлений в цих описах.

**А) Ілля
Муровець**

«старший над
римівською
сторожовою
заставою»

«справжній
велетень»

«Невисокий, з
обличчям, посіченим
численними
шрамами та роками»

«голос був
схожий на гудіння
шершня в діжі»

**Б) Дід
Овсій**

мав гострий язик

«Йому було років
з тридцять чи й
трохи більше»

«зеленкуваті очі
допитливо
роздивлялися»

«він мав повагу
до старших»

**В) Олешко
Попович**

«... величезною
долонею»

«Русяве волосся
вибилося з-під
шолома»

«найвідоміша у
Римові людина»

«мав зіркі очі, які
помічали
найменший
недолік»

Кросворд

Перевірте, чи уважно читали твір Володимира Рутківського «Сторожова застава».



По горизонталі:

- 5. Річ батька Вітька, яку хлопець приніс до печери.
- 7. Вид спорту, яким займався Вітько.
- 8. Птахи, яких бачив Вітько дорогою до Римова.
- 10. Що оточувало Римівське Городище з трьох боків?
- 12. Найзагадковіше місце у Воронівці.

По вертикалі:

- 1. Річка, на берегах якої відбуваються події, зображені у творі.
- 2. Матеріал, яким користувалися жінки Воронівки для ремонту хат.
- 3. Фрукти, з яких варили варення для далеких друзів учні-третьокласники.
- 4. Ім'я вчителя, який вивчав історію Воронівки.
- 6. Герої картини, яка займала найбільше місця на стіні в печері.
- 9. Воїн, який вистежив орду біля річки.
- 11. Предмет, з допомогою якого Вітько шукав магнітофон у стіні печери.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

Перевірте, чи уважно ви читали твір Володимира Рутківського
«Сторожова застава».

1. Яка характеристика найкраще підходить до діда Овсія?

- А) лякливий і невпевнений у собі;
- Б) невисокий, з численними шрамами та гострим язиком;
- В) неавторитетний і безстрашний;
- Г) байдужий до всього та мовчазний.

2. Яку інформацію про половців передав Олешко Муровцю та дідові Овсію?

- А) половці були розбиті;
- Б) половці скрадалися поміж байраків угору по Дніпру;
- В) половці захопили їхніх союзників;
- Г) половці вирішили піти на мирову угоду.

3. Чому тисяча озброєних половців становила серйозну небезпеку для римівської застави?

- А) половці мали кращу зброю;
- Б) римівська застава була вдвічі меншою;
- В) не всі жителі Римова хотіли боронити свою землю;
- Г) римівська застава була всемеро меншою.

4. Що мали робити старші хлопчики та дівчата за наказом діда?

- А) ховатися в болотах;
- Б) залишатися за огорожею;
- В) сідати на коней та їздити зі сторони в сторону;
- Г) стріляти з луків стрілами.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

Перевірте, чи уважно ви читали твір Володимира Рутківського
«Сторожова застава».

5. Що повинні були робити найменші діти разом зі старими жінками, якщо орда вирішить напасти?

- А) сховатися в будинках;
- Б) тікати до огорожі;
- В) бігти до річки;
- Г) бігти до човнів та ховатися в присульських болотах.

6. Чому воронівські господині вирішили шукати глину в іншому яру?

- А) через брак глини в Чортовому яру;
- Б) злякалися звуків бою, які чули з яру;
- В) через небезпечних тварин у яру;
- Г) за наказом старійшини села.

7. Коли влітку 1943 року на головну вулицю Воронівки вихопився гурт чудернацьких людей, на кого вони скидалися?

- А) на давньоруських воїнів;
- Б) на половців-кочівників;
- В) на середньовічних лицарів;
- Г) на римських легіонерів.

8. Чому всі п'ятикласники Воронівської школи дуже поважали Костянтина Петровича?

- А) він був їхнім улюбленим вчителем;
- Б) розповідав багато цікавих історій;
- В) завжди організовував для них цікаві пригоди.
- Г) був директором школи.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

Перевірте, чи уважно ви читали твір Володимира Рутківського «Сторожова застава».

9. Якою була пропозиція Костянтина Петровича в останньому листі до хлопців з Воронівки?

- А) провести літні канікули в таборі біля моря;
- Б) написати книгу про Воронівку;
- В) організувати екскурсію до Києва;
- Г) вивчати історію рідного краю.

10. Що Вітько подумав про звуки з печери?

- А) це магічний голос потойбічного світу;
- Б) це звуки гри на музичних інструментах;
- В) це жарт Колька Горобчика;
- Г) це сигнал небезпеки від ворогів.

11. Що побачив Вітько, коли вийшов через нову дірку в печері?

- А) городище Воронівки;
- Б) перехрестя доріг у лісі;
- В) бій за річкою Сула;
- Г) чергову велику печеру з артефактами.

12. Які думки висловили воїни про Вітька?

- А) вважали Вітька малим і слабким для вивідника;
- Б) хотіли взяти Вітька в полон;
- В) вважали Вітька героєм;
- Г) були готові допомогти Вітьку в його подорожі.