

Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)

7 клас

Завдання

**для перевірки результатів навчання
учнів за темою**

**«Роберт Льюїс Стівенсон.
“Балада про вересовий трунок”»
за підручником авторського
колективу Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2024)**

Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Визначте кольорову палітру твору «Вересовий трунок»

Поєднайте в будь-який спосіб провідні кольори балади Р. Стівенсона «Вересовий трунок» та елементи тексту



**Червоний
колір**



**Чорний
колір**

Верес

**Чоло
короля**

**Пролита
кров**

**Боротьба
за
свободу**

Життя

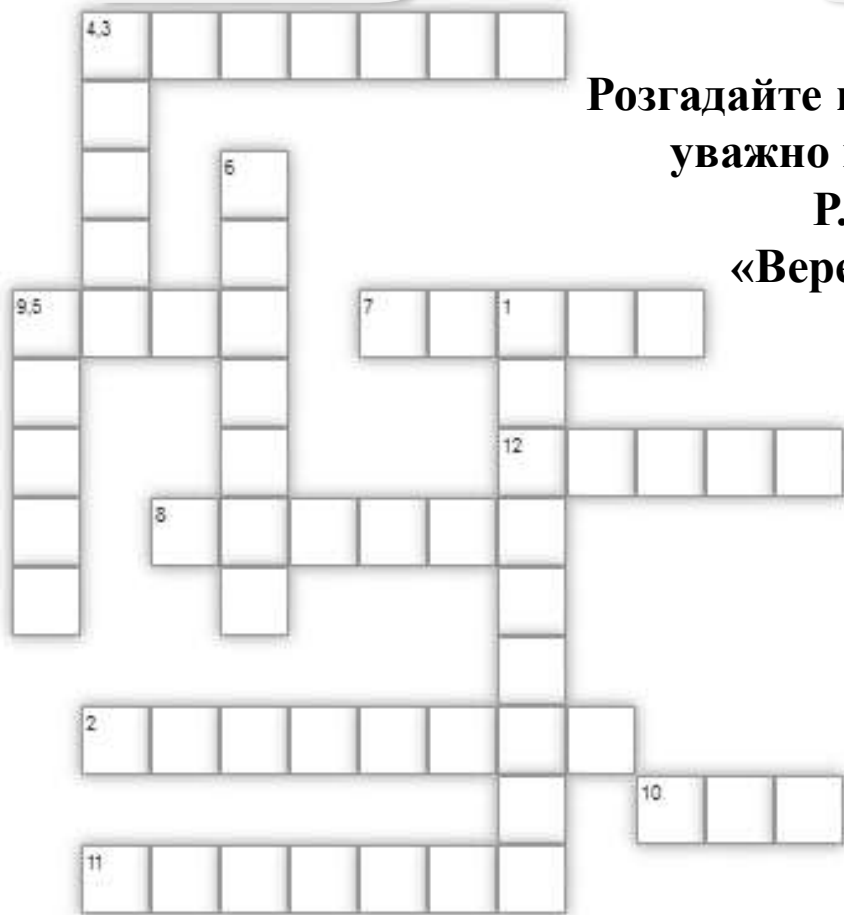
**Жорсто-
кість**

**Жага
влади**

Смерть

Кросворд

Розгадайте кросворд і з'ясуйте, чи уважно ви прочитали твір Р. Стівенсона «Вересовий трунок».



По горизонталі:

2. Пташка, з якою автор порівнює голос пикта.
3. Людина, яка любить свою батьківщину.
7. Вічнозелена рослина з лилово-рожевими квітами.
8. Напій, який варили пикти.
9. Напій із вересу був міцніший за ...
10. Вересовий трунок був солодший за ...
11. В основі твору «Вересовий трунок» покладено ...
12. Оспівування вересового напою, характеру і звичаїв пиктів – це... (елемент сюжету)

По вертикалі:

1. Місце, у якому знайшли батька й сина.
4. Народ, який знищили шотландці.
5. Слуга короля.
6. Професія мешканців країни.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Послідовність подій у творі

Розташуйте події, зображені в баладі Р. Стівенсона
«Вересовий трунок», у сюжетній послідовності

«Чом з вересу трунку не
п'ю?»

1

«Лежали під квітом
червоним Поснулі навек
броварі.»

2

«Відкрив би тобі
таємницю, боюся лише
синка»

3

«Володар шотландський
... пішов на пиктів
оружно...»

4

«Пикти варили давно
трунок, за мед
солодший...»

5

«А батько стояв на кручі
— останній пикт на
землі...»

6

«І вересового трунку зі
мною помре таїна!»

7

«І хлопця скрутили
міцно,
і в буруни послав»

8

«Смерть мені не
страшна»

9

«Мовчки дивились на
нього ті броварі малі...»

10



Вікторина «Так – Ні»

Визначте, які з тверджень правдиві, а які – хибні.

На пиктів
напав
король
норвезький

Пикти -
найдавніше
плем'я, яке
населяло
Шотландію.

Жанр твору
«Вересовий
трунок» –
легенда.

Пикти багато
століть
варили
напій з
вереса.

Король був
засмучений,
тому що у
нього не
було
спадкоємців.

На смак
вересовий
трунок був
солодший
за мед.

Васал в
ущелині між
камінням
знайшов
таємний хід
до замку.

Король за
розкриття
таємниці
пообіцяв
броварам
зберегти життя.

Пикти не знали
таємницю
приготування
трун-ку, тому
нічого не
розповіли
королю.

Батько
попросив
вбити свого
сина, тому що
не хотів, щоб
син розкрив
таємницю.

Сина старого
пикта
відпустили
на волю, щоб
стежити за
юнаком.

Королю не
вдалось
розкрити
таємницю
приготування
вересового
трунку.

Кому належать це слова?

Поєднайте в будь-який спосіб персонажів твору
Р. Стівенсона «Вересовий трюнок» та його слова

А. Король

**Б. Старий
пикт**

**В. Молодий
пикт**

«Щоб жити, я все
зроблю
І тайну трюнку
відкрию...»

«Ти сина й себе
порятуєш,
Лиш тайну трюнку
відкрий.»

«Смерть його не
лякає,
Життя не цінує він.»

«Не смію я честь
продавати...»

«Не вірив у
мужність хлопця,
Який ще не мав
бороди...»

«Мене ж не злякає
тортура,
Смерть мені не
страшна...»

Вікторина

Визначте правильний варіант відповіді і перевірте знання тексту балади Роберта Стівенсона «Вересовий трунок»

1. Вересовий напій є символом
 - А) честі й любові;
 - Б) незламності та мужності;
 - В) гордості та марнославства.
2. Чому старий пикт не відкрив королю секрет вересового напою?
 - А) не знав або забув його;
 - Б) хотів дорого продати іншому королю;
 - В) вважав це зрадою свого народу;
3. У словах «Смерть його не лякає, Життя не цінує він» йдеться про
 - А) сина;
 - Б) батька;
 - В) короля.
4. Як шотландський король хотів отримати остаточну перемогу над пиктами?
 - А) знищити всіх пиктів до останнього;
 - Б) змусити працювати на себе;
 - В) дізнатися рецепт таємного напою з вересу.
5. У баладі Р. Стівенсона «Вересовий трунок» батько попросив вбити свого сина, тому що
 - А) боявся, що син може виказати таємницю;
 - Б) не любив сина і хотів позбавитися його;
 - В) не хотів, щоб син бачив, як батька катуватимуть.
6. На території якої сучасної країни мешкав народ, що виготовляв вересовий трунок?
 - А) Ірландія;
 - Б) Уельс;
 - В) Шотландія.

Вікторина

Визначте правильний варіант відповіді і перевірте знання тексту балади Роберта Стівенсона «Вересовий трунок»

7. Що таке трунок?

- А) рослина;
- Б) напій;
- В) зброя.

8. Про що попросив у короля батько?

- А) відпустити сина;
- Б) вбити сина;
- В) взяти сина до себе на службу.

9. Слова «Не вірив у мужність хлопця, який ще не мав бороди» каже

- А) король;
- Б) син;
- В) батько.

10. Хто знайшов двох броварів?

- А) король;
- Б) дружинник;
- В) васал.

11. Якою мовою написано «Вересовий трунок»?

- А) ірландська;
- Б) шотландська;
- В) англійська.

12. У баладі «Вересовий трунок» Р.Л. Стівенсона утверджуються ідеї

- А) волі, патріотизму;
- Б) захисту та дослідження природи;
- В) дотримання морально-етичних законів.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Тестування за темою «Літературна балада»

А) у народних баладах колективний автор – народ;

В) літературні балади мають конкретного автора, а народні - ні.

A) на ігрищах і забавах зі звірами;

В) на ринковій площі.

А) бездушного суспільства;

В) людської гідності.

А) експозиція;

В) розв'язка.

A) жіночий стогін і брязкання зброї;

В) удари молота об залізо.

A) кілька видів риб;

В) русалку.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Тестування за темою «Літературна балада»

7. Темою балади А. Міцкевича «Світязь» є
- А) ушавлення патріотизму і мужності простих людей;
 - Б) зображення боротьби польського народу за незалежність, загибель жителів Світязя;
 - В) зображення героїчного минулого жителів Світязя.
8. Яка квітка в баладі «Світязь» стала символом чистоти й помсти ворогу?
- А) троянда; Б) ромашка; В) купава.
9. Про що хотів дізнатися король у батька та сина?
- А) як виготовляти вересовий трунок;
 - Б) де переховуються їхні спільники;
 - В) де заховані їхні скарби.
10. За якої умови батько погодився відкрити королю таємницю вересового напою?
- А) якщо йому заплатять;
 - Б) якщо збережуть життя сину;
 - В) якщо сина вб'ють.
11. Який художній засіб використав автор?
- «Глянули вниз і вгору
Батько старий і син:
Довкола- червоний верес,
Під ними - клекіт пучин.»
- А) епітет; Б) антитеза; В) метафора.
12. Що символізує вересовий трунок в однойменній баладі Р. Стівенсона?
- А) символ нескореності та свободи;
 - Б) символ добра;
 - В) символ краси.