

Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)

7 клас

Завдання

**для перевірки результатів навчання
учнів за темою**

«Джон Бойн.

“Хлопчик у смугастій піжамі”»

за підручником авторського

колективу Ольги Ніколенко

(К.: ВЦ «Академія», 2024)

Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Знайдіть пари

Установіть відповідність між персонажами повісті
Дж. Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі» та
їхніми характеристиками

 **Ральф**

Дідусь Бруно

 **Наталі**

Мати Бруно

 **Матіас**

**Дев'ятирічний
німецький хлопчик**

 **Шмульт**

Батько Бруно, військовий

 **Бруно**

**Новий друг Бруно, який
живе за колючим дротом**

 **Гретель**

Бабуся Бруно

 **Ельза**

Сестра Бруно

Характеристика персонажів твору Дж. Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі»

Поєднайте поняття, які характеризують хлопчиків з
повісті Дж. Бойна, з їхніми іменами

А. Бруно

**В. Спільне
між
хлопцями**

Б. Шмульт

Німеччина

Єврей

15 квітня
1934 року

Прагне
товариства

Берлін

Свастика

З багатії
родини

Син
коменданта
концтабору

Польща

Німець

Ситий

Зірка Давида

Хоче стати
дослідником

Син
годинникаря

Краків

Не
подобається
в концтаборі

Доброзичли
вий

Бідний

Голодний

Хоче
працювати в
зоопарку

Хоче
бути добрим
солдатом

Прагне
усамітнення

Добрий

Жив у неволі

**Поєднайте елементи сюжету з подіями,
зображеними в повісті Дж. Бойна
«Хлопчик у смугастій піжамі»**

**Поєднайте в будь-який спосіб елементи сюжету
з подіями твору**

1. Експозиція

**А. життя в новому домі,
новий учитель, зміни в
поведінці Гретель**

2. Зав'язка

**Б. дослідження території
навколо дому, знайомство
зі Шмулем**

3. Розвиток дії

**В. Бруно з новим другом
опиняється в газовій
камері**

4. Кульмінація

**Г. переїзд сім'ї Бруно з
Берліна до будинку Геть-
Звідси**

5. Розв'язка

**Г. Бруно перебрався на
територію табору**

1	2	3	4	5

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина «Так – Ні»

Визначте, які з тверджень правдиві, а які – хибні.

Бруно не знав
конкретно
професії свого
батька.

Тема повісті –
майбутнє
людства.

Новий будинок
не сподобався
Бруно.

Батько Шмуля
працював
крамарем.

Мати пояснила
Бруно, що їх
новий дім
називається
Геть-Звідси.

Шмуль до
приїзду в табір
їв шоколад на
свята.

Найбільше Бруно
здивувало, чому всі
люди за огорожею
вдягнені однаково.

Бабуся якось
сказала, що хибно
виховала свого сина:
він гарно вдягається,
але творить жахливі
речі.

Новий товариш
Бруно –
англієць.

Бруно було 9
років, а Шмулю
– 12.

Бруно познайомився
зі Шмулем, коли
лейтенант Котлер
привів хлопчика-
єврея в будинок
батька Бруно.

Пані Ельзі вдалося
умовити чоловіка,
і той дозволив їй
повернутися з
дітьми до Берліна.

Кросворд

**Розгадайте кросворд і
з'ясуйте, чи уважно ви
прочитали твір
Джона Бойна «Хлопчик у
смугастій піжамі»**



По горизонталі:

2. Професія батька нового друга Бруно.
3. Рідна мова хлопчика з-за дроту.
6. Місто, яке Бруно називав найкращим.
7. Сестра Бруно.
8. Речі, які складали колекцію Гретель.
10. Ім'я людини, яка була не задоволена призначенням батька комендантом табору.
12. Місце, де хотів працювати Шмуль у майбутньому.

По вертикалі:

1. Те, що розділяло хлопчиків під час їхнього спілкування.
4. Жанр твору «Хлопчик у смугастій піжамі».
5. Нова «прикраса» кімнати сестри Бруно.
9. Художній прийом у повісті «Хлопчик у смугастій піжамі».
11. Ім'я хлопчика за колючим дротом

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

**Перевірте, чи уважно ви прочитали повість Джона Бойна
«Хлопчик у смугастій піжамі»**

1. У якому рядку правильно вказані члени родини Бруно?
А) Батько, мати, старший брат Ганс і Бруно;
Б) Батько, мати, молодший брат Шмульт і Бруно;
В) Батько, мати, сестра Гретель і Бруно.
2. Де зустрічалися Бруно і Шмульт?
А) біля будинку Бруно;
Б) по різні сторони огорожі;
В) на галявині лісу.
3. Бруно, герой повісті Дж. Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі», - це
А) хлопчик, якого всі називали Безнадійний Випадок;
Б) син німецького офіцера, цілком відданого Рейху;
В) єврейський хлопчик, який живе за колючим дротом.
4. Хто не схвалював дії батька Бруно?
А) дідусь;
Б) бабуся;
В) Котлер.
5. Де мріяв працювати Шмульт?
А) у магазині;
Б) у концтаборі;
В) у зоопарку.
6. Де розпочинаються події повісті Джона Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі»?
А) у Берліні під час Першої світової війни;
Б) у Берліні під час Другої світової війни;
В) у Варшаві під час Другої світової війни.

Вікторина

**Перевірте, чи уважно ви прочитали повість Джона Бойна
«Хлопчик у смугастій піжамі»**

7. Ким працював батько Шмуля?

- А) військовим;
- Б) годинникарем;
- В) лікарем.

8. Що найбільше любить Бруно?

- А) історію;
- Б) географію;
- В) книги.

9. У якому місті жив Бруно?

- А) Краків;
- Б) Берлін;
- В) Варшава.

10. Як закінчилася історія про дружбу двох хлопчиків?

- А) Бруно повернувся до Берліна;
- Б) Бруно з допомогою батька визволив Шмуля з табору для в'язнів;
- В) хлопці загинули в газовій камері.

11. Ким мріяв стати Бруно?

- А) добрим солдатом;
- Б) моряком;
- В) мандрівником-дослідником.

12. Яка тема повісті «Хлопчик у смугастій піжамі»?

- А) перші дні Другої світової війни;
- Б) стосунки дорослих і дітей;
- В) бачення Голокосту очима дитини.

Тестування

**Перевірте, чи уважно ви прочитали повість Джона Бойна
«Хлопчик у смугастій піжамі»**

1. Події твору «Хлопчик у смугастій піжамі» відбуваються
 - А) під час Першої світової війни;
 - Б) під час Другої світової війни;
 - В) у наш час.
2. Життя Бруно кардинально змінюється, коли ...
 - А) хлопчик пішов до школи;
 - Б) померла бабуся;
 - В) його батька призначають комендантом, і сім'я змушена переїхати.
3. Новий будинок, куди переїхала родина Бруно, називався:
 - А) Затишне гніздечко;
 - Б) Ласкаво просимо;
 - В) Геть-Звідси.
4. Хлопчика у смугастій піжамі звали
 - А) Шмульт;
 - Б) Бруно;
 - В) Гретель.
5. Що спільного було у Бруно і Шмуля?
 - А) місце перебування – концтабір;
 - Б) однакове хобі;
 - В) дата народження.
6. Бруно не подобається вчитель гер Літц, тому що
 - А) він нецікаво розповідає;
 - Б) змушує вчити предмети, які Бруно не подобаються;
 - В) змушує багато вчити.

Тестування

**Перевірте, чи уважно ви прочитали повість Джона Бойна
«Хлопчик у смугастій піжамі»**

7. Шмуть знав ... мову

А) німецьку; Б) англійську; В) французьку.

8. Оглянувши людей у таборі, Бруно розділив їх на дві категорії...

А) виснажених дорослих і безтурботних дітей;

Б) мешканців величезних холодних казарм і мешканців теплих будівель;

В) веселих солдат і пригнічених людей у піжамах.

9. Як склалася доля друзів із повісті «Хлопчик у смугастій піжамі»?

А) вони обоє виїхали з Німеччини;

Б) вони посварилися й розлучилися;

В) вони загинули в газовій камері.

10. Щоб допомогти Шмуть знайти його батька, Бруно зважився...

А) звернутися з проханням про допомогу до мами;

Б) попросити допомоги в свого батька;

В) пробратися в табір в'язнів.

11. Коли Бруно попросив пробачення за свою зраду, Шмуть...

А) прогнав хлопця геть; Б) попросив принести їжі;

В) простягнув руку через колючий дріт.

12. Ніхто з охорони не помітив у таборі чужого хлопчика, тому що...

А) охоронці були зайняті своїми справами;

Б) всі люди були в однакових смугастих піжамах;

В) хотіли помститися батькові Бруно.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова