

Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)

7 клас

Завдання

**для перевірки результатів навчання
учнів за темою**

**«Антивоєнні мотиви
в європейській ліриці»
за підручником авторського
колективу Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2024)**

Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

Засоби художньої виразності в поезії К.- І. Галчинського

Визначте засоби художньої виразності в поезії
К.- І. Галчинського «Пісня про солдатів з Вестерплатте».

Відповіді позначте цифрами:

1 - епітети, 2 – порівняння, 3 – метафори, 4 – інверсії,
5 – антитези.

«весела
путь»

«стояли...,
як мур»

«дні
спинили
плин»

«пішли
солдати»

«вітри зими
– теплі дні»

«до неба
лавами ішли
солдати з
Вестерплатте»

«на осяйні
поляни»

«стояли
ми»

«в даль
бездонну»

«ми в
хмарах
після бур»

«вересі
небеснім»

«боліли
рани –
весела
путь»

**Вікторина «Так – Ні» за віршем
А. Марґула-Шпербера
«Про назву концтабору Бухенвальд»**

Визначте, які з тверджень правдиві, а які – хибні.

А. Марґул-Шпербер – це німецькомовний поет.

У вірші автор згадує місто Веймар

Тема вірша «Про назву концтабору Бухенвальд» - спомин про трагічну юність поета.

«Як близько звідси Веймар гомонів» - це риторичне питання.

У вірші йдеться про перший день Другої світової війни.

«Біляве пасмо хмар» нагадує герою вірша про дим спалених людей.

Речення «А чи оте біляве пасмо хмар Було не димом спалених людей?» є метафорою.

У рядках «Як близько звідси Веймар гомонів! А тут – навіки мовкли голоси» використано антитезу.

Слово «Бухенвальд» перекладається як «Третій рейх».

У вірші поєднано тему війни та щасливі спогади дитинства.

У вірші концтабір Бухенвальд протиставлено місту Веймар.

Твір А. Марґула-Шпербера належить до філософської лірики.

Кросворд

**Розгадайте кросворд і з'ясуйте, чи уважно ви читали поезії
про Другу світову війну**

По горизонталі

2. Місто, яке згадано у вірші «Пісня про солдатів Вестерплатте».

4. Розповідь про героїчний опір захисників з Вестерплатте – це ...

6. Музичний інструмент, образ якого проходить через усю творчість К.-І. Галчинського.

7. Засіб художньої виразності в рядку «стояли..., як мур».

12. Місто, в якому К.-І. Галчинський зустрівся з дружиною, вийшовши з неволі.

По вертикалі

1. Квітка, яку згадано в поезії «Пісня про солдатів Вестерплатте».

3. Літо того року (у вірші «Пісня про солдатів Вестерплатте») було ...

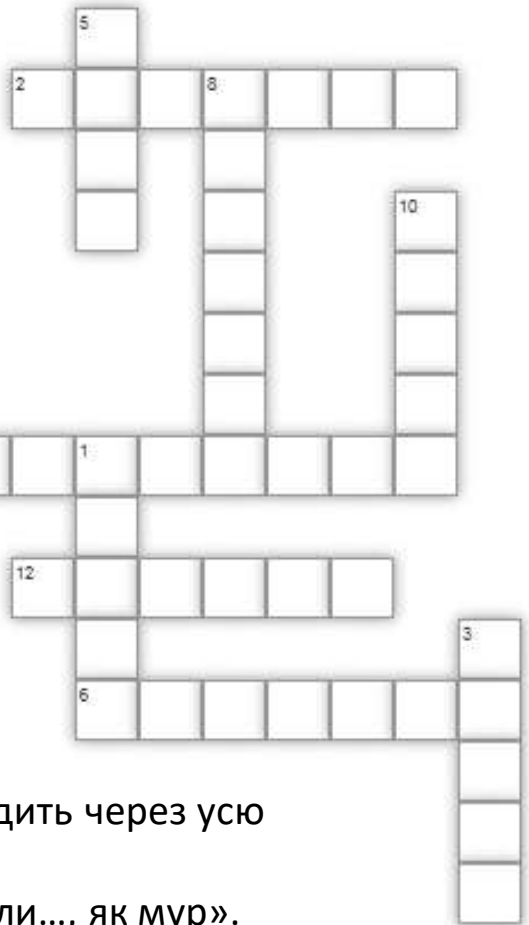
5. Возвеличення солдатського подвигу захисників від загарбників- це ...

8. Ім'я дружини К.-І. Галчинського.

9. Засіб художньої виразності в словосполученнях «ніч духмяна», «сонце ясне».

10. Доповніть рядок: «Ти ... моє весняне, Осіннє, зимове, літнє...».

11. Слово, яким називає поет дружину в поезії «Лист із полону»



**Визначте правильний варіант відповіді за віршем
К.-І. Галчинського «Лист з полону»**

A) усім жінкам; Б) матері;
В) дружині.

А) «За що мені все це щастя з тобою в раю у Бога?»
Б) «Вода ти для мене влітку, а взимку - моя рукавиця»
В) «Кохана моя, кохана!»

А) звертання (оклики); Б) епітети;
В) порівняння.

А) засудження війни, нацистської ідеології, що стали трагедією людства;
Б) возвеличення солдатського подвигу захисників від нацистських загарбників;
В) возвеличення щирого почуття кохання та його життєдайної сили.

А) Орфея і Евридіки;
Б) Пігмаліона і Галатеї;
В) Зевса і Деметри.

А) кохання до жінки під час війни;
Б) смуток про втрачене кохання;
В) нерозділене кохання.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Вікторина

**Визначте правильний варіант відповіді за віршем
К.-І. Галчинського «Лист з полону»**

7. Ліричний герой хоче, щоб кохана...

- А) прийшла на побачення з ним;
- Б) з'явилася уві сні;
- В) забула його.

8. Щастя із коханою жінкою ліричний герой хоче знайти:

- А) при зустрічі;
- Б) у подружній злагоді;
- В) у раю.

9. Кохана для ліричного героя є:

- А) квіткою і сонцем;
- Б) водою і рукавицею;
- В) нічною прохолодою і усмішкою.

10. Як автор звертається до коханої?

- А) сонечко ясне;
- Б) зоре вечірня;
- В) кохана моя.

11. У рядках: «Ти - пісня моєї дороги» йдеться про ...
дорогу.

- А) життєву;
- Б) тернисту;
- В) безболісну.

12. У вирі війни герою допомогло вижити ...

- А) сила волі;
- Б) любов до жінки;
- В) незламність духу.

Тестування

А) свідків подій;

Б) загиблих солдат;

2. Вестерплатте — це ...

Б) півострів на польському березі Балтійського моря, де в 1939 року відбувалася героїчна оборона польських укріплень;

3. Жанр твору «Пісня про солдатів з Вестерплатте»:

А) ліричний вірш;

Б) патріотичний вірш;

4. Головна думка вірша «Пісня про солдатів з Вестерплатте»:

А) захист рідної землі - святий обов'язок кожного;

Б) возвеличення солдатського подвигу;

В) возвеличення власної сили духу.

5. Вірш «Пісня про солдатів з Вестерплатте» присвячений ...

А) героїчній обороні півострова;

Б) стійкості ув'язнених в таборах;

В) красі людських взаємин.

6. Приклади протиставлення, які використовує

К.-І. Галчинський у своєму творі:

А) життя і смерті;

Б) війни і миру;

В) зими і літа.

Авторка – вчителька Олена Валеріївна Гвоздікова

Тестування

7. Історичні події, покладені в основу вірша відбувалися у ... році
А) 1941; Б) 1945; В) 1939.
8. Солдати з Вестерплатте у вірші К.- І. Галчинського «лавами пішли» ...
А) до неба;
Б) до перемоги;
В) до лінії фронту.
9. Гарнізон у Вестерплатте налічував ... захисників
А) 100; Б) 282; В) 182.
10. У поезії «Пісня про солдатів Вестерплатте» згадується квітка ...
А) троянда;
Б) верес;
В) тюльпан.
11. У вірші «Пісня про солдатів Вестерплатте» згадано місто ...
А) Краків;
Б) Гданськ;
В) Варшава.
12. Розповідь про героїчний опір захисників Вестерплатте – це ...
А) тема вірша;
Б) основна думка вірша;
В) ідея вірша.