

Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) 7 клас

**Завдання
для перевірки результатів навчання
учнів за темою
«Айзек Азімов. “Фах”»
за підручником авторського
колективу Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2024)**

Авторка – вчителька Олена Гвоздікова

«Вірю – Не вірю»

Давайте перевіримо, чи добре ви знаєте події, зображені в повісті Айзека Азімова «Фах». Правильні твердження позначте позначкою зеленого кольору, а хибні – червоного



Вірю

Не вірю



Малий Тревіліян ще до Дня читання був переконаний, що врешті-решт житиме на Новії.

Діти в Палаці освіти почувалися невимушено.

Батько Джорджа Плейтена був дипломованим істориком.

В оповіданні «Фах» йдеться про опанування галактики.

Джордж Плейтен успішно подолав випробування Олімпіади.

До Дня освіти Джордж не вмів читати.

Батьки знали про любов Джорджа до читання й заохочували сина.

Лікар Ллойд дав Плейтену прочитати картку з його даними.

Розумово обдаровані люди навчалися в інтернаті.

Під час Олімпіади над Сан-Франциско відкрили прозорий захисний купол.

В інтернат зараховували лише одну дитину з десяти тисяч.

Тревіліян звинувачував себе в програві на Олімпіаді.

Характеристики персонажів повісті «Фах»

Визначте те, що стосується героїв твору: позначте цифрою «1» риси характеру та вчинки Джорджа Плейтена, а цифрою «2» - Арманда Тревеліана

☐ Сором'язливий

Добрий ☐

☐ Самовпевнений

Має гідність ☐

☐ Цілеспрямований

Пихатий ☐

☐ Байдужий

Вміє співчувати ☐

☐ Не замислюється над майбутнім фахом

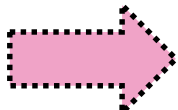
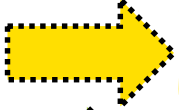
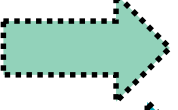
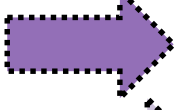
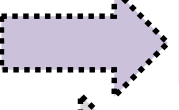
Здатний до подальшого розвитку ☐

☐ Допитливий

Не любить читати ☐

Послідовність подій у творі

Розташуйте події, зображені в повісті Айзека Азімова «Фах», у хронологічній послідовності

-  Зізнання Джорджа в читанні книжок.
-  Самовпевненість Тревіліяна і вагання Джорджа.
-  Випробування Тревіліяна.
-  В очікуванні Дня читання.
-  Джордж навчився читати!
-  Правда з вуст Омейні.
-  Нове обстеження в кімнаті 15-С.
-  Процес пізнання не завершується.
-  Знайомство з лікарем Ллойдом.
-  Спогади з минулого в кабінеті лікаря Антонеллі.
-  Життя в інтернаті і втеча на Олімпіаду.
-  Зустріч з новіанином.

Кросворд

Розгадайте кросворд і з'ясуйте, чи уважно ви читали повість Айзека Азімова «Фах»



По горизонталі:

- 4. Що зберігав Джордж у своїй схованці?
- 6. На який місяць припадав День освіти?
- 7. Хто вважав, що на Джорджа чекає блискуче майбутнє?
- 9. Де опинився Плейтен після медкомісії?
- 10. На якій планеті відбувається дія повісті?

По вертикалі:

- 1. Яка планета згадується під час суперечки Тревіліяна з Плейтеном?
- 2. Чого навчився Джордж під час випробування?
- 3. У якому місці опиняється Плейтен після втечі з інтернату?
- 5. Як називається пристрій, з допомогою якого Джордж спілкувався з новіанином?
- 8. Скільки разів брав участь в Олімпіаді Тревіліян?
- 11. За допомогою чого отримували знання в суспільстві майбутнього?
- 12. Що роздивлялися лікарі Ллойд і Антонеллі під час зустрічі з Плейтеном?

Кому з персонажів повісті А. Азімова «Фах» належать ці слова?

Поєднайте персонажів повісті
Айзека Азімова «Фах» з їхніми висловлюваннями

«Друковані тексти
розкажуть тобі
стільки корисного й
цікавого, що не
вміти читати було б
так само погано, як
зовсім не бачити.»

«А якби замість того,
щоб напихати
людину стрічками, її
примусили з самого
початку вчитися, ...
вона звикла б
учитися самотужки й
продовжувала б
навчання далі.»

«Але вплинути на
структуру мозку,
вперто про щось
думаючи, просто
неможливо.»

«Таких, як ти, на
Землі тисячі. Ти
не самотній.»

«Невже ти гадаєш,
що я можу
прочитати яку-
небудь книжку і
запам'ятати
достатньо, щоб
зрівнятися з кимось,
хто справді знає.»

«Ми не можемо
дозволити собі ...
витрачати наші
зусилля на того,
хто не виправдає
наших
сподівань.»

1. Лікар Зекері
Антонеллі

2. Лікар Ллойд

3. Тревіліян

4. Джордж
Плейтен

5. Хейлі Омейні

6. Сем Елленфорд

Вікторина

Перевірте, чи добре ви знаєте зміст повісті Айзера Азімова «Фах»

1. З якою метою Джордж Плейтен утік з інтернату?
А) побувати на Олімпіаді;
Б) побачитися з другом;
В) зустрітися з рідними.
2. Чим Джордж Плейтен відрізнявся від своїх однолітків?
А) займався спортом і був дуже сильним;
Б) читав книги і займався самоосвітою;
В) мав багато домашніх улюбленців і опікувався ними.
3. Ким мріяв стати Джордж Плейтен?
А) юристом;
Б) економістом;
В) програмістом.
4. Яка тема завжди була предметом суперечки між Джорджем і Тревіліяном?
А) вибір книги;
Б) вибір фаху;
В) вибір планети для проживання.
5. Що, на думку Тревіліяна, спричинило його невдачу під час Олімпіади?
А) нечитання книжок;
Б) самовпевненість;
В) навчання за старими стрічками.
6. Про побачення з якою особою попросив Джордж?
А) з новіанином;
Б) з лікарем;
В) з мамою.

Вікторина

Перевірте, чи добре ви знаєте зміст повісті

Айзека Азімова «Фах»

7. Що потрібно, на думку Джорджа, щоб іти в ногу з науково-технічним прогресом?

- А) вчитися по стрічках;
- Б) вчитися самостійно;
- В) вірити в свої сили.

8. Що відбувається під час Дня читання?

- А) дітям дарують перші книги для навчання читанню;
- Б) дітей навчають читанню за допомогою дротиків;
- В) святкування, бо діти навчилися читати по складах.

9. Якою була мрія кожного молодого землянина?

- А) потрапити на планету класу А;
- Б) потрапити на планету класу В;
- В) потрапити на планету класу С.

10. Про яке зізнання лікареві шкодував Джордж?

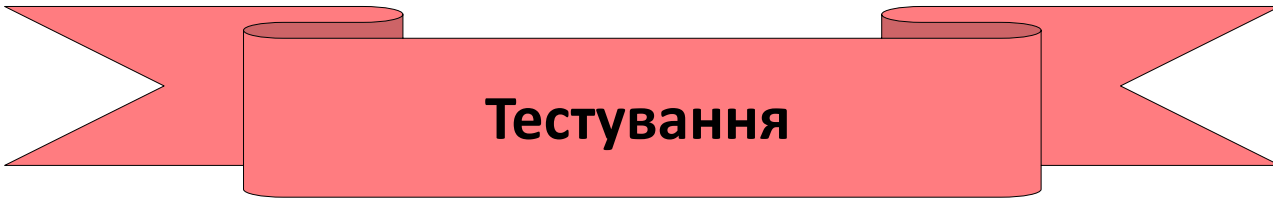
- А) вміння передбачати майбутнє;
- Б) вміння чути думки інших людей;
- В) вміння читати.

11. Ким насправді виявився Джордж?

- А) недоумком, який не може опанувати фах;
- Б) звичайним програмістом;
- В) творчою, мислячою людиною, здатною творити нове.

12. Тема повісті «Фах» -

- А) пошуки людиною свого призначення;
- Б) зображення моделі майбутнього суспільства, здобуття освіти та фаху в майбутньому суспільстві;
- В) розповідь про стосунки людей у майбутньому під час навчання.



Тестування

1. На який місяць припадав День освіти?
А) серпень; Б) вересень; В) листопад.
2. Де саме ... «про Джорджа піклувалися. Його оточили увагою і ставилися до нього добре»?
А) вдома; Б) в інтернаті; В) у родичів.
3. Хто повинен сам про себе сказати: «Я можу творити і творитиму, хочете ви цього чи ні»?
А) знаюча і розумна людина; Б) творча людина;
В) впевнена у собі людина.
4. Про що розмовляв із представниками планети Новія Джордж Плейтен?
А) про систему професійної освіти;
Б) про недоліки політичної системи;
В) про значення дружби для згуртування суспільства.
5. Яка тема «завжди була предметом суперечки між Джорджем і Тревіліяном»?
А) освоєння космосу;
Б) майбутнє людства;
В) вибір фаху.
6. У якому значенні в назві твору вживається слово «Фах»?
А) соціалізація, вміння виживати;
Б) заклик до нападу;
В) професія, справжнє покликання людини, талант, призначення.

Тестування

7. Якого числа народився Джордж?

- А) 6; Б) 3; В) 13.

8. Про якого персонажа йдеться: «У цього ніс був картоплиною, волосся рідке, підборіддя помережане складками, наче він раніше був товстун, а тоді зненацька схуд»?

- А) батько Джорджа;
Б) лікар Антонеллі;
В) історик Інженеску.

9. Що, на думку Джорджа, потрібно для того, щоб спеціаліст йшов в ногу з науково-технічним прогресом?

- А) зустрічатися з колегами;
Б) отримувати знання зі стрічок;
В) вчитися самотійно.

10. У якій кімнаті чекали папери Джорджа і висновок лікаря?

- А) кімната 15-С;
Б) медичний кабінет;
В) висновок надійшов електронною поштою.

11. Що, на думку Джорджа Плейтена, є найважливішим в житті людини?

- А) проводити час в колі сім'ї і друзів;
Б) людина повинна постійно вчитися;
В) все необхідне їй у мозок буде вкладено.

12. Головна думка повісті «Фах»:

- А) основна мета освіти в демократичному суспільстві;
Б) утвердження сили людського інтелекту, самотійного мислення, творчої уяви, моральних цінностей;
В) людина залежить від стану екології.